

Discipulando Estratégicamente la Cultura:

# “Hablando las Nuevas Lenguas a las Naciones”

Prácticas bíblicas y efectivas para transformar la  
ignorancia y el error

- Artes
- Hogares
- Colegios
- Universidades
- Entretenimiento
- Medios de Comunicación

**Dr. Mark A. Beliles**

Presidente, Red de Transformación Global “Global Transformation Network” y del América Transformation Company Fundador, Fundación Providencia “The Providence Foundation” y su Universidad de Cosmovisión Bíblica “Biblical Worldview University” Pastor/Apóstol, fundador del Grace Covenant Church, Charlottesville, Virginia

**Red de Transformación Global**

[www.reddetransformacion.org](http://www.reddetransformacion.org)

2017 Copyright by Mark Beliles  
Traducción: María Irene Squillaci Sandoval

## RED DE TRANSFORMACION GLOBAL

### LATINOAMERICA

Calle Cochabamba esq. Manuel Ignacio Salvatierra "SANCAP"

Santa Cruz, Bolivia

[www.transformacionglobal.com](http://www.transformacionglobal.com)

(591) 713-57595

Email: [latinoamerica.gtn@gmail.com](mailto:latinoamerica.gtn@gmail.com)

Primera Impresión, 2015

Segunda Impresión, 2017

### USA

304 Minor Ridge Rd

Charlottesville, VA 22901

[www.nationaltransformation.com](http://www.nationaltransformation.com)

434-249-4032

Email: [NationalTransformation@gmail.com](mailto:NationalTransformation@gmail.com)

First printing, 2015

Second Printing, 2017

# Índice

Prefacio

1 Como las Naciones y Ciudades Discipuladas  
Hablan una Nueva Lengua

2 Próximas Generaciones –  
Hogares e iglesias con educación en cosmovisión bíblica

3 Profesionales –  
Universidades y educación profunda en cosmovisión bíblica

4 Verdad para Todos –  
Artes, medios & entretenimiento orientada a la cosmovisión bíblica

5 Resumen: Plan de Acción Estratégico

Apéndice

La Red de Transformación y Recursos  
Recomendados



## Prefacio

Puede sorprenderte pero nunca ha habido un ejemplo en la historia cuando simplemente un número grande de Cristianos, mega-iglesias, y el llamado “avivamiento” hayan completamente transformado una nación. Un estudio exhaustivo de los últimos 2.000 años de la historia del Cristianismo en los países del mundo, confirma que sólo cuando este crecimiento evangelístico incluía una estrategia intencional para entrenar y conectar equipos de líderes en las instituciones más influyentes de la cultura, se pudo traer transformación significativa en las naciones.

James Davidson Hunter, profesor de sociología de la Universidad de Virginia en los Estados Unidos ha confirmado en sus investigaciones acerca de la iglesia y la sociedad, la realidad histórica que demuestra que para disciplinar a las naciones los cristianos deben tener una estrategia para que esto suceda. Pueden ver su libro reciente, *Para cambiar el Mundo*. Mi propio estudio y mis viajes a más de 50 naciones, trabajando con líderes de más de 100 países desde 1980, han comprobado que las investigaciones del Dr. Hunter son una realidad en sus observaciones. El trabajo y los principios de la sociedad que están siendo ignorados y poco enfatizados por la iglesia moderna, son los que fueron el objetivo fiel de la Iglesia primitiva. Vamos a examinar los fundamentos y las mejores prácticas que fueron realizadas en

la historia y que están claramente establecidas en la Palabra de Dios que son las claves para transformar significativamente las culturas.

¿Cuáles son los elementos esenciales que se necesitan para transformar las naciones? Además de la iglesia, existen otras seis áreas importantes de gran influencia en la cultura: familia, educación, artes/medios de comunicación, medicina, negocios, y el gobierno. Los escritores más antiguos y pensadores como Duchman Abraham Kuyper hace más de una década hablaron de estas esferas o “dominios” de autoridad y jurisdicción. Francis Schaeffer, Loren Cunningham, y Bill Bright entre otros; han usado términos similares en sus estudios. Mark Beliles y Stephen McDowell empezaron a hablar de estas 7 esferas en tiempos modernos y publicaron los libros *Historia Providencial de América* y *Liberando a las Naciones* para describir el proceso histórico de como los Cristianos influenciaron estas siete esferas.

Otros escritores recientes como C. Peter Wagner, Lance Walnau, y Johnny Enlow llaman a estos los 7 “montes” de la cultura.

Algunas de estas personas hacen una lista en la cual separan las artes y los medios dentro de una categoría más grande; otros han agregado la ciencia y la tecnología (o los incluyen en el área de negocios). Otros consideran la educación como parte de la esfera familiar. Otros incluyen a los pobres y marginados dejando afuera la Iglesia de la lista.

[Desde nuestra perspectiva los desfavorecidos de una nación no son una institución de la sociedad, sino un enfoque demográfico económico, como también lo son los niños. Estos sin duda son un sector de la sociedad importante para que los Cristianos puedan servir, pero no encaja apropiadamente en las áreas que constituyen las instituciones de una nación.] La agricultura y otras áreas pueden también ser agregadas. No existe una lista específica “inspirada” pero las 7 áreas encontradas en este estudio son ciertamente en las que la mayoría de los líderes concuerdan.

Muchos movimientos, ahora están comenzando a abrazar y enseñar estas estrategias, como: “Transform World” *Mundo Transforma*, con Luis Bush como su facilitador principal. Otro es “Discipling Nations Alliance”, *Alianza para Discipular a las Naciones* con Darrow Miller y Bob Moffit como cabezas principales; el “International Communion of Evangelical Churches”, *La Communion Internacional de Iglesias Evangélicas* con Harry Jackson como su líder; “International Coalición of Apostolic Leaders”, *Coalición Internacional de Líderes Apostólicos* con su líder John Kelly; “Advocates International”, *Abogados Internacionales* (fundado por Sam Ericsson).

“The Global Transformación Network” *Red de Transformación Global* organización que tengo el privilegio de ser el servidor y su brazo específicamente para Estados Unidos denominado “The América Transformation

Company” *Compañía de Transformación para América* están aplicando estos principios en muchas naciones en todo el mundo.

Se espera que este libro ayude a la iglesia a ver los reinos de este mundo convertirse en los Reinos de nuestro Señor Jesucristo.



# Capítulo 1

Como las Naciones y Ciudades  
Discipuladas-  
Hablan una Nueva  
Lengua

## La Misión de la Iglesia

Muchos libros enseñan sobre la oración, el evangelismo y el edificar iglesias. Pero para traer una reforma a las naciones y una transformación completa; los sistemas de creencias de la gente deben ser transformados primero. El arrepentimiento personal y la conversión es obviamente el punto de inicio para el cambio.

Pero después que Dios cambia los corazones de los hombres, ¿entonces qué? Cuando los hombres son cambiados entonces sus familias, negocios, colegios, iglesias, vecindarios, ciudades, pueblos, estado y naciones; también deberían cambiar. Pero esto no pasa hoy en día. El verdadero avivamiento y despertar espiritual tendrán un impacto sobre estas áreas de la cultura y sus instituciones. 2 Corintios 3:17 dice que “Donde está el Espíritu del Señor allí hay Libertad.” Esto es cierto tanto para hombres como para naciones.

Mientras que el evangelio entre al corazón del hombre, éste es cambiado. Él no es perfecto, pero ahora hay una nueva fuente de autoridad que gobierna su vida, para tomar decisiones y valores para el futuro. De igual forma, mientras el evangelio es penetrado en las naciones, el potencial para el cambio viene. Pero para que eso realmente suceda, una estrategia debe ser puesta en marcha. Para hacer esto debemos comenzar desde las escrituras y de allí examinar los ejemplos impresionantes de las mejores prácticas que han

sido aplicadas en la historia y que efectivamente han transformado la cultura.

En la gran comisión encontrada al final de los evangelios, Jesús claramente dijo que el evangelismo y la iglesia tenía el propósito: de “ir... y hacer discípulos de todas las naciones” (Mateo 28:19). Tenemos evidencias históricas de como la iglesia primitiva que transformó una Europa pagana en una cultura Cristiana, entendió su misión. Ellos no comenzaron construyendo edificios para adorar o reunirse por los primeros siglos. Su enfoque principal estaba en edificar personas que fueran embajadores del Reino de Dios enviados desde la Iglesia hacia cada esfera de la vida (los 7 montes de cada nación).

A menudo en la actualidad se mide el éxito de un pastor por el número de miembros (como si las mega-iglesia fueran más exitosas), al igual que en la construcción de un templo. De igual manera se mide el éxito de una iglesia por la gran cantidad de eventos y actividades (aunque la mayoría sean actividades religiosas y muy pocas consideran la transformación cultural afuera de la iglesia). Pero en el nuevo testamento aquel estándar para medir el éxito es totalmente inexistente. Jesús mismo y sus apóstoles hubiesen sido considerados unos fracasados desde ese criterio. Ninguno construyó un edificio y sus miembros eran relativamente pocos en número.

Pero cuando Jesús dio la misión de ir, predicar, bautizar y “hacer discípulos de toda las naciones.” Él también les dio un criterio para medir el éxito de la misión. En el pasaje paralelo de la gran comisión encontrado en el libro de Marcos 16, Jesús le agrego ciertas “señales” que seguirían a esta misión, como una herramienta de evaluación. En otras palabras, había una manera de medir sus objetivos:

1. “Expulsarán demonios”
2. “Hablarán nuevas lenguas”
3. “Tomarán serpientes”
4. “Beberán veneno sin daño alguno”
5. “Impondrán manos sobre los enfermos y sanarán”

La mayoría de las personas lee estos pasajes solamente de una forma personal, pero ya que ellos seguían la referencia de las “naciones” estas señales deben ser aplicadas a una misión de mayor escala. De cierto modo, desde esta perspectiva más amplia la misión se hace más interesante. Podemos examinar cada una de estas de una forma más cercana en otros libros de esta serie, pero aquí examinaremos la segunda señal más de cerca.

## Hablarán Nuevas Lenguas

Una forma en la cual la iglesia puede medir el éxito del trabajo en su nación está en el grado en el cual la nación está hablando “nuevas lenguas”, no solo aquellas lenguas celestiales como las que oramos en nuestra habitación, sino que la cultura y la sociedad esté hablando de una forma más Bíblica. Cuando Jesús hablo estas palabras, los discípulos aún no habían experimentado pentecostés y solo tenían un contexto de la escritura para comprender la enseñanza de Jesús. Dándoles la misión de discipular a las naciones, hablando nuevas lenguas, los discípulos fácilmente lo asociarían con una historia en Génesis 11 cuando eso había ocurrido:

*Tenía entonces toda la tierra una sola lengua y unas mismas palabras. Y aconteció que cuando salieron de oriente, hallaron una llanura en la tierra de Sinar, y se establecieron allí. Y se dijeron unos a otros: Vamos, hagamos ladrillo y cozámoslo con fuego. Y les sirvió el ladrillo en lugar de piedra, y el asfalto en lugar de mezcla.*

*Y dijeron: Vamos, edifiquémonos una ciudad y una torre, cuya cúspide llegue al cielo; y hagámonos un nombre, por si fuéremos esparcidos sobre la faz de toda la tierra. Y descendió Jehová para ver la ciudad y la torre que edificaban los hijos de los hombres. Y dijo Jehová: He aquí el pueblo es uno, y todos estos tienen un solo lenguaje; y han*

*comenzado la obra, y nada les hará desistir ahora de lo que han pensado hacer. Ahora, pues, descendamos, y confundamos allí su lengua, para que ninguno entienda el habla de su compañero. Así los esparció Jehová desde allí sobre la faz de toda la tierra, y dejaron de edificar la ciudad. Por esto fue llamado el nombre de ella Babel, porque allí confundió Jehová el lenguaje de toda la tierra, y desde allí los esparció sobre la faz de toda la tierra.*

En Gen. 10:8, Nimrod fue descrito como el “primer gran poderoso sobre la tierra,” está refiriéndose a él como un dictador a quien la Biblia describe como el primero en establecer un reino en la historia de la humanidad. Para poder detener el esquema de centralizar el poder a su favor en Babel, Dios hizo que la gente hablara “en nuevas lenguas.” Todas las civilizaciones paganas adoptaron el mismo estilo de gobierno político, totalitario y monárquico. Dios con su intervención en Babel hizo acto de amor para proteger a la gente del abuso político. Nimrod usaban el orgullo nacionalista de las personas (“para hacerse un nombre para ellos mismos”) prometiendo a la gente la construcción de proyectos y edificios que los harían grandes sobre la tierra, para que las personas le entregaran sus recursos, tiempo, y trabajo. La centralización del poder históricamente ha sido el modelo pagano para intentar solucionar los problemas de las naciones causando que las personas pierdan su libertad individual y territorial. Este acto

de Dios llevo a las culturas a tener que dispersarse y generar sistemas de gobierno más descentralizados, creando culturas e idiomas que nos protegen de un gobierno mundial.

Esta fue una señal para la iglesia que Jesús dijo que sería evidente en las naciones que han sido discipuladas. La iglesia sería utilizada por Dios para comunicar un mensaje efectivo y diferente al mensaje del mundo – uno empodera a todas las personas y no a una sola o un pequeño grupo. Dios ha dado a la iglesia un mensaje para liberar a las naciones. Cuando la verdad Bíblica en su totalidad es declarada y enseñada a la cultura por la iglesia, este mensaje transforma las naciones y empodera a las personas para derrotar las fuerzas del mal con el bien. Fuerzas del mal que operan mediante mentiras en ideologías, ideas, y doctrinas políticas y sociales con las cuales el enemigo busca discipular la cultura de una nación.

Para hablar el lenguaje de Dios a una cultura, la iglesia debe aprender a poner la cosmovisión de la Biblia en palabras sencillas y prácticas para todas las esferas de la vida, de tal forma que sea relevante para los no creyentes. La iglesia debe tener la capacidad de transmitir la verdad y los principios de la Biblia sin siquiera tener que decir capítulos o versículos con un mensaje que cualquier persona lo pueda apreciar. Ellos deben entonces llevar ese mensaje afuera de sus círculos religiosos, para que esa levadura leude toda la cultura utilizando todos los medios posibles para comunicarse. Esto significa utilizar cada vía de educación,

medios y artes. Esto es un criterio claro para medir nuestra fidelidad a la gran comisión de Cristo. Es una “señal” que estamos realmente cumpliendo nuestra misión de restaurar la creación y no solamente estamos haciendo actividad religiosa.

## **Hablando Como Dios Habla**

El primer capítulo de Génesis muestra como Dios crea al hombre y le da facultades que no le fueron dadas a otras criaturas. El hombre fue hecho a “imagen de Dios.” Dios es Espíritu con capacidad de razonar y de hablar. El hombre posee estas facultades como un ser espiritual que similarmente a Dios posee la habilidad de pensar y hablar. A los animales no les fueron dadas estas habilidades. El hombre ha podido desarrollar lenguaje, escribir libros, desarrollar tecnología y utilizar los recursos creados por Dios.

En Génesis 6, después que Dios aplicara la pena de muerte a toda una generación de asesinos, Dios empieza nuevamente con Noé y su familia. En esta oportunidad, cuando Noé sale de la barca, Dios le dice lo mismo que le dijo a Adán, sin embargo le agrego una nueva responsabilidad. La facultad de juzgar el crimen, diciéndole “todo hombre que quitara la vida de otro, su sangre será derramada.” Dios a través de Noé, le dio al hombre la facultad de juzgar y hacer justicia, creando el primer



gobierno civil sobre la tierra. Allí se establece que el gobierno existe para proteger aquella imagen de Dios en el ser humano. Es muy importante entender el concepto de imagen ya que nos ayuda a entender un principio fundamental enseñado por Jesús en Mateo 22, cuando a Jesús le preguntan sobre los impuestos.

Antes de responder su pregunta Jesús pide una moneda y la levanta a los ojos de todos, preguntando a la audiencia de quien era la imagen que veían allí. Ellos respondieron del Cesar. Jesús les dice, “dad al Cesar lo que es del Cesar.” Pero la segunda parte de su respuesta fue “dad a Dios lo que es de Dios.” El concepto de la imagen tenía un mensaje que los Judíos oyentes podían entender pero que las autoridades romanas no entenderían. La imagen del Cesar en la moneda representaba su derecho jurisdiccional sobre los impuestos, pero de igual manera la imagen de Dios representa un área de la vida cuya jurisdicción solamente le pertenece a Dios.

En el alma y la mente del ser humano encontramos la imagen de Dios y esa jurisdicción nunca debe ser controlada por ninguna autoridad humana, en especial el estado. La enseñanza práctica en la respuesta de Jesús era para aquel tiempo revolucionaria y contraria a la idea pagana que el gobierno podía regir y legislar sobre todas las esferas de la vida. Los oyentes Judíos entendieron claramente el mensaje expresado, el cual les decía que lo que nos hace a imagen de Dios es jurisdicción de Dios. El gobierno no debe legislar la

mente, la libre expresión, y la adoración de las personas. Toda institución que lidia con estas áreas deben mantenerse independiente del control del gobierno. En otras palabras, los sistemas educativos, los medios de comunicación, la prensa y toda forma de asambleas de reunión y religión no son sujetos a la autoridad terrenal. Esta enseñanza política de Jesús tomo mucho tiempo para impactar a las naciones de la tierra pero finalmente se convirtió en la base de la ideología americana de la separación de la iglesia, los medios de comunicación y libertad de expresión del poder del estado. Fue un abogado Cristiano de los Estados Unidos llamado James Madison quien instituyo este concepto en la Constitución de los Estados Unidos en 1789. El escribió que el gobierno “no puede hacer ninguna ley, prohibiendo el ejercicio libre de la religión... ni sobre la expresión ni de la prensa...”

Los colegios y los medios son dos áreas de la vida, además de la iglesia misma, en el cual opera la esfera de la mente y el alma. Estos son poderosos a la hora de formar una cultura y el futuro de una nación. Los gobiernos paganos buscan tener el control de estas instituciones pero Bíblicamente no tienen autoridad. Si en una nación estas libertades están siendo usurpadas por el gobierno, aun Dios puede responder y utilizar personas para liberar sus naciones para su Gloria.

En los siguientes capítulos examinaremos como el pueblo de Dios puede usar la educación y comunicación para hablar “nuevas lenguas” que sean diferentes a las del mundo. Este “lenguaje” o “lengua” esta encontrada en la Biblia y cuando articulada efectivamente afuera de las paredes de la iglesia, aleja a las personas de caer en las filosofías paganas de líderes como Nimrod y de sus modelos centralizados destructivos para las sociedad. Cuando la iglesia habla a la cultura todas las enseñanzas de la Biblia, este mensaje unifica a la gente para transformar y liberar sus naciones. Esto es realmente lo que Jesús se refirió cuando dijo “vayan y hagan discípulos de todas las naciones” y estas son las señales que los seguirán... “¡ustedes hablaran nuevas lenguas!”



# Capítulo 2

## Próximas Generaciones Hogares e iglesias con educación en Cosmovisión bíblica

Deut. 6:7 “ustedes enseñaran... a sus hijos...en sus casas”

Ef. 6:4 “Padres críen a sus hijos con instrucción y disciplina”

Verano de 1987

“¡Ustedes no pueden enseñar a sus hijos en casa!” Tus hijos serán retraídos sociales y académicamente incapaces de entrar a una buena universidad. ¡No lo hagan! Tus hijos necesitan un profesor profesional.” Esas fueron las plegarias apasionadas de nuestros padres, tíos y muchos otros amigos. Quizás tenían razón. Quizás no saldría todo como esperábamos. No sabíamos con certeza lo que podía pasar. No conocíamos a nadie más que lo estaba haciendo. Mi hijo de 5 años y mis otros hijos menores eran mi responsabilidad delante de Dios. ¿Pero realmente podemos arriesgar de esa manera el futuro de nuestros hijos? Era un momento de mucha duda y temor. Éramos pioneros de algún modo, embarcándonos en un camino de lo desconocido, del cual no había vuelta atrás. ¿Serían nuestros hijos víctimas de esta aventura? Habíamos estudiado historia y la palabra de Dios y conocíamos cual era el método educativo de Dios por la gran mayoría de la historia de la humanidad, como también por 200 años de la historia en EE.UU. ¿Si había sido hecho antes, porque no funcionaría para nosotros? ¡Dios danos fe y sabiduría!

Mi esposa y yo terminamos perseverando y enseñamos a nuestros 3 hijos todo el bachillerato escolar en casa hasta que estaban listos para la universidad.

Encontramos que Dios fue fiel con nosotros. Nuestro hijo y nuestra hija mayor se desarrollaron académicamente al más alto nivel. De hecho, mi hijo, en su examen de ingreso nacional a la universidad (SAT) apuntó dentro del 1% de los estudiantes con la mejor calificación en toda la nación. Es un joven seguro de sí mismo y fue líder entre sus compañeros universitarios. Ellos tienen mucha confianza, creatividad y siempre tomaron la iniciativa. Pero lo más importante, es que los 3 tienen fuertes convicciones cristianas con un extraordinario testimonio de vida. Hubo tiempos donde se equivocaron y no hicieron lo que era correcto pero eventualmente siempre volvían a caminar en un alto nivel moral y espiritual. Nuestro hijo fue a estudiar derecho en una de las mejores universidades de EE.UU. y nuestra hija mayor se ha convertido en una misionera viajando por todo el mundo, con recursos propios en Youth with a Mission (JUCUM Juventud con una Misión). Nuestra hija menor también hizo trabajo misionero en otros continentes además de servir en nuestra iglesia como líder para el ministerio juvenil. Por esto es que estamos más agradecidos aun (¡además de los nietos que disfrutamos hoy!)

## Primer Paso de una Revolución

Una de las cosas principales que un tipo de gobierno pagano y tirano hace es tomar el control de la educación, usurpando la responsabilidad de sus padres para mover a los niños fuera de su casa el mayor tiempo posible. Esto fue cierto cuando los comunistas emergieron en Rusia. Era el mismo modelo antiguo de los espartanos en Grecia, como también de los estatistas modernos. *Quítales el rol a los padres para criar a la próxima generación y puedes hacer el cambio que quieras.*

Es por esa razón que Dios no comenzó la historia de la humanidad construyendo una iglesia y colocando un ministro de alabanza y un pastor, ni tampoco empezó creando un gobierno civil. ¡No! El comenzó creando el matrimonio y la institución de la familia. El primer capítulo del Génesis muestra que la primera institución creada por Dios fue la familia. Es fundamental y esencial en una sociedad en especial en un proceso de transformación que la familia entienda esto. Los cristianos por la mayor parte de la historia entendieron esto pero hoy en día muchos no lo conocen.



## ¿Porque Dios creo la familia?

La palabra “familia” y “matrimonio” no están encontrados en los primeros capítulos de la Biblia, pero cuando Dios les da a Adán y Eva el mandato de “multiplicar” y dice que la mujer fue creada como la ayuda idónea para cumplir el mandato, la institución de la familia fue formada. El matrimonio está diseñado para que exista un ambiente permanente y seguro para poder formar a la próxima generación. El propósito bajo el cual Dios los hizo “uno” (Malaquías 2) era para producir “hijos que vivan para Dios (NTV).” Dios dijo en Salmo 127, que los hijos son la recompensa del Señor y son como flechas en manos de los valientes, aquel que tiene su mesa llena de ellos es bendecido por Dios. Evidentemente las flechas son un arma de guerra. Hay iglesias que tienen muchos conocimiento acerca de la guerra espiritual y como usar las armas espirituales, pero nos olvidamos que el arma más poderosa de todas son los niños. La iglesia primitiva entendió que son las familias y en especial los niños el mejor instrumento para derrotar la oscuridad y avanzar el Reino de Dios. (Ver el apéndice para conocer más sobre la responsabilidad estratégica de las familias cristianas, de producir muchos niños como armas para la batalla de la cultura).

Después que Dios le da el mandato a la familia de producir hijos, les dio a los padres y a los abuelos una de las

responsabilidades más cruciales para el futuro de una nación: los padres fueron encomendado por Dios para “enseñar” a sus hijos (Deut. 6:4-7). Sin embargo no existe un solo versículo en las 600 leyes del Antiguo Testamento que Dios le haya dado al estado esa responsabilidad. La única mención que relaciona al estado con la educación está en el libro de Daniel, cuando en exilio, el pueblo de Dios se encuentra en Babilonia forzados a poner a sus hijos en colegios paganos. Algunos padres Judíos buscaron la forma de ser exentos (ver Daniel 1:3-6) y fueron bendecidos.

Originalmente la Biblia muestra como los hijos fueron enseñados en casa hasta aproximadamente los 8 años. Después algunos de ellos, como un entrenamiento suplementario eran instruidos por levitas y los sacerdotes hasta los 13 años (Gal. 4; 2 Cron 17:7-9). En los países paganos solo los varones recibían educación y tenían que ser hijos de nobleza o de alguna elite para recibir educación. La educación que es daban era fuera de la familia, una educación creada por el estado. Pero el modelo Bíblico incluía a tanto varones y mujeres educados en casa por sus padres.

Si bien algunos padres delegaban algunas “materias o cursos” de la educación a otras familias, la responsabilidad de los padres era el conseguir buenos tutores que hagan el trabajo de acuerdo a la palabra de Dios, que puedan, “entrenarlos en el camino que deben andar” (Prov. 22:6).

Esto significaba una educación con cosmovisión Bíblica, en base a principios y valores de Dios. Si un colegio estatal realmente pudiera hacer eso, quizás sería una opción para que los padres cristianos puedan considerarlo, pero si existiera la duda, los padres deberían evitarlo ya que rendirán cuentas a Dios por sus hijos. Muchos padres toman el riesgo y luego piensan que por 2 horas de escuela dominical semanales sus hijos serán fieles a Dios y tendrán una mentalidad bíblica. Jugar a la suerte con el alma de los hijos es una necesidad.

La educación es una responsabilidad jurisdiccional muy importante de la familia. La biblia enseña que el hogar es la primera institución para entrenar a las futuras generaciones. Dios escogió a Abraham para ser el padre de las naciones porque él sabía que sería fiel con esta responsabilidad (Génesis 18:19).

Efesios 6:1-4 nos dice que el **padre** es de especial importancia en la educación de sus hijos. El versículo 4 dice “Padres, no hagan enojar a sus hijos sino edúquenlos con la disciplina y la enseñanza del Señor” (PDT). Los padres deben tomarse el tiempo para personalmente entrenar y educar a sus hijos, pero en último caso deben estar al tanto de toda la enseñanza escolar que reciben sus hijos.

Asimismo, las **madres tienen el rol de enseñar** (Proverbios 1: 8; Tito 2:3). El capítulo en Proverbios que enseña las muchas características de un mujer virtuosa fue

escrito por un hombre, El Rey Lemuel, sin embargo el aprendió estas características de su propia madre (Proverbios 31). Entre las características de mayor influencia que una mujer puede hacer en su vida es el educar a los líderes de la nación. En el siglo 19 el senador Americano Daniel Webster dijo, “en una Republica libre las mujeres realizan su trabajo sagrado y cumplen su destino”, sin duda esto no puede ser desestimado. Él dijo:

*Es en el hogar donde el corazón coopera con la mente, el afecto con los poderes de la razón, y esta es la escena para el exclusivo balance de la mujer. Sin embargo, como con tan grande influencia que ejercen, sin duda alguna escapan la observación de tal manera que la historia rara vez les da el mérito... las madres de una nación civilizada... trabaja, no con materiales que se corrompen o perecen, sino con la mente inmortal, moldeando y formando personas que existirán por siempre. Ellas trabajan no sobre una lona que perece ni el mármol que volverá a la tierra, sino sobre la mente, sobre el espíritu, de quien permanece para siempre, y quien ha de soportar para bien o para mal a través de su tiempo la impresión de la mano de una madre.*

Uno de los más grandes educadores Americanos dijo:

*Sin duda es en la esfera domestica que las mujeres son inevitablemente una profesora... y deben ser estimadas con alto honor. Son las ayudadoras de los legisladores. Ellas*

*tienen una agencia en la prevención del crimen... les debemos a ellas una deuda de mayor excelencia que cualquiera pueda tener. Se debe reconocer su entrega y desprendimiento y la ignominia sufrida. Estimularlas con las virtudes que promueven la permanencia y la salud de las naciones. Que rindan cuentas por el carácter de las próximas generaciones. Denles cargos solemnes en la presencia de hombres y de los ángeles. Provéanles con toda la armadura de la educación y la piedad, y veamos si no son fieles a sus hijos, su país, y su Dios...*

Los abuelos también tienen parte en la educación de los niños (Deut. 4:9). Timoteo le atribuye su educación Cristiana a su madre y abuela (2 Ti. 1:5, 3:14-17) ya que su padre era pagano (Hechos 16:3). Que los abuelos enseñen, no solo beneficia a sus nietos, sino también es de gran ayuda para los abuelos porque les da propósito en su avanzada edad. Al pasar de los años ellos han adquirido sabiduría y conocimiento que los jóvenes necesitan. El padre, la madre y los abuelos todos tienen un rol importante en la educación de los niños.

## La Historia de la Educación

Las familias cristianas de hoy tienen un pensamiento y forma de educar muy diferente comparado con los principios del Antiguo Testamento y las mejores prácticas de la iglesia

primitiva. La educación en casa era lo que Abraham y las familias de Israel hicieron por miles de años. Luego los primeros cristianos, tomando aquel patrón dado por Dios a Israel, lo siguieron mientras ellos esparcían su fe alrededor del Imperio Romano en Europa y más allá. Ellos no enviaban a sus hijos a los colegios paganos de los romanos. Ellos educaban a sus hijos en una forma Bíblica. Y además de darles educación en casa a sus hijos, las familias de las iglesias se unieron para empezar colegios alternativos exclusivamente para los hijos de los romanos y para cuidar de los huérfanos y los pobres. Los paganos podían ver que los hijos de los cristianos eran más educados y por eso empezaron a llevarlos a los colegios de los padres de familias de la iglesia. Eventualmente esta fue la razón por la cual conquistaron el Imperio Romano. Después de 3 décadas la mitad del Imperio Romano estaba convertido a través de las familias cristianas que habían cuidado y educadas a los hijos de los romanos. La iglesia ayudaba y sustentaba a los padres con esta misión educativa.

La educación del hombre común ha acompañado el esparcimiento del evangelio en la historia. Dios le dio la orden a Israel de estar seguros que cada niño en su nación aprendiera la ley y el conocimiento de la verdad viva de Dios porque de eso dependía el éxito de su nación. Así que cristianos históricamente también han sido líderes en comenzar colegios para todas las personas. Los primeros

cristianos creían firmemente que era su responsabilidad educar en general a todos. En el primer siglo, los cristianos adoptaron el modelo judío de educación para sus propios hijos, sin embargo después empezaron a crear colegios para los niños de hogares no cristianos. En la edad media, aun había muchos niños que no tenían educación. John Wycliff de Inglaterra tradujo la palabra de Dios al inglés común en 1382 y sus discípulos fueron conocidos como Lollards “los que balbucean”. Ellos entonces comenzaron a enseñar a la gente como leer para que pudiesen leer la Palabra de Dios. Antes de esto, solo los sacerdotes y la nobleza podía leer la Biblia.

En los primeros 200 años de la fundación de los Estados Unidos no se crearon colegios públicos, porque los coloniales querían educar a sus hijos en casa. Estos padres vieron que no era del gobierno si no su responsabilidad proveer educación. La educación principalmente estaba centrada alrededor del hogar. La educación en casa era complementada por tutores o colegios creados por grupos de familias, pero incluso esta responsabilidad pesaba más sobre la decisión de cada padre en el hogar.

El modelo de la educación en la época de América colonial fue muy similar al modelo que Dios le dio a Israel. Los padres hacían todo el trabajo educativo hasta la edad de entre 8 a 9 años. Luego los padres, contrataban tutores para llevar la educación de sus hijos a otro nivel, o un grupo

menor empezaba a llevar a los niños al colegio. Para los Israelitas, los levitas y sacerdotes eran los tutores, pero para los coloniales americanos los ministros y pastores eran los tutores. Si había muchos niños en la comunidad para que los ministros los formara, entonces el ministro iba a una casa de familia donde se aglutinaba un grupo de niños para ser instruidos. Esto comprendía la educación de los niños hasta los 13 años, donde luego entrarían a programas de aprendices o incluso empezar desde esa edad a entrar a la universidad.

El gobierno en EE.UU. hizo a la educación obligatoria pero no pretendió usurpar la autoridad de los padres sobre la educación. Sin embargo, hoy en día muchos gobiernos en las naciones reclaman esta responsabilidad e incluso niegan a los padres el derecho de poder educar a sus hijos en casa. En otros casos, tratan de controlar el cómo y el qué es lo que los niños están siendo educados en sus hogares.

La calidad de educación en los EE.UU. cuando fue fundada no solo era excelente en términos de lecto-escritura, sino en carácter moral y cosmovisión Bíblica. Cuando EE.UU. declaró su independencia rápidamente se convirtió en una nación poderosa con libertad civil y económica. Aproximadamente 2/3 de todos los líderes fundadores de la nación fueron educados en casa. Es más, los hombres que firmaron la Declaración de Independencia y la Constitución, solo 1 de cada 3 de ellos recibieron educación afuera de la



casa. Este modelo aseguraba que la cosmovisión Bíblica fuera implantada en la mayoría de los líderes emergentes de la nación.

Alrededor de 100 años después que se declare la independencia (y 150 años después de los primeros asentamientos) muchas familias sufrieron grandes pérdidas durante la guerra civil, por consecuencia había una gran necesidad de educar a los negros recientemente liberados de la esclavitud. El gobierno en su afán de solucionar estos problemas empezó a crear colegios públicos y luego progresivamente tomar más control sobre la educación escolar. Todo esto duró alrededor de otros 100 años hasta que un avivamiento espiritual llevo a muchos a volver a la práctica de la educación en casa.

Desde 1980, la educación en casa ha emergido como una práctica alternativa muy poderosa para mayoritariamente familias cristianas y hoy en día más de 3 millones de niños son educados en casa cada año. De la misma forma, este movimiento se ha esparcido globalmente y hoy en día más de  $\frac{1}{4}$  de las naciones del mundo permiten esto legalmente, la misma cantidad lo prohíben y aproximadamente el 50% tienen leyes ambiguas y con mucho vacío legal para este tema. Desafortunadamente, las Naciones Unidas, y su convención sobre los derechos de los niños son utilizados a menudo para sostener las ideas de los estatistas causando a países modernos a prohibir la educación

en casa como en el caso de Alemania. A pesar de estas dificultades el movimiento de la educación en casa está creciendo rápidamente.

Desafortunadamente, en el tiempo que las misiones protestantes empezaron a salir de Europa y EE.UU. el rol principal del padre y de la familia en el proceso se esfumo en Europa y estaba cayendo en EE.UU. Por ello, el modelo de educación que llevaron los misioneros en los últimos 200 años para naciones en desarrollo ha sido carente del patrón Bíblico. Así que a pesar que se han establecido universidades cristianas por misioneros americanos en lugares como África e India, la educación en casa no fue instituida. Héroe misionero como William Carey de India fue educado en casa pero no enseñó este principio para perjuicio de la Iglesia en India. Los colegios privados para el nivel básico no eran enseñados por misioneros y por ello la mayoría de los creyentes en todo el mundo hoy en día piensan que la educación siempre ha sido estatal.

### **Colegios Cristianos para Primaria**

Como mencione anteriormente, los colegios comenzados por la Iglesia fueron originalmente moldeados por el modelo Hebreo Bíblico como un suplemento al trabajo que hacían los padres después de los 9 -10 años. Los colegios privados cristianos que hacían toda la enseñanza en

lugar de los padres eran principalmente vistos por la mayoría de la historia cristiana como ministerio de la iglesia para niños huérfanos, los extremadamente pobres o cuyos padres eran inválidos. También fue hecho como un ministerio a los niños no creyentes y fue muy efectivo para la evangelización de las naciones paganas.

Sin embargo los niños cristianos no asistían a estos colegios. Los profesores y padres cristianos no eran inocentes para creer que su hijo aún en proceso de formación podría discernir las diferentes cosmovisiones y evitar ser descarriados por el comportamiento negativo de los niños inconversos de la sociedad pagana. No, ellos crearon colegios cristianos como un campo misionero para ellos pero no para que sus hijos estén allí. No debemos confundir las dos cosas. Un padre cristiano es responsable de criar a sus hijos “en el camino que deben andar,” no enviar a sus hijos a ser misioneros a colegios seculares. Ese rol es de un cristiano adulto.

Los profesores cristianos históricamente han sido claves en avanzar el Reino de Dios en las naciones. Ellos en conjunto con doctores cristianos abrieron las puertas del evangelio entre los pobres más que cualquier otro ministerio. Es crucial que existan más personas que estén dispuestos a abrir nuevos colegios o incluso de penetrar los colegios estatales donde quizás puedan haber restricciones o peligros en un intento de influenciar a los niños allí. Eso puede

sucedier en un país hindú o comunista, naciones musulmanas o inclusive en algunas naciones paganas seculares como Estados Unidos en la cual hoy en día educadores pueden ser despedidos si es que “cruzan una línea”. Pero son héroes que debemos apoyar.

## **Darle al Cesar las cosas que son de Dios**

Jesús dijo que debemos darle al Cesar lo que es del Cesar y a Dios lo que es de Dios (Mateo 22). Los niños no son producidos por el estado y no le pertenecen al estado. Ni tampoco le pertenecen a sus padres. Los niños son creados por Dios, a imagen de Dios y son delegados a los padres como mayordomos para criarlos. Desafortunadamente, cuando los padres cristianos envían a sus hijos a colegios estatales están entregando al Cesar lo que es de Dios y no deberían sorprenderse que cuando crezcan actúan más como paganos que como cristianos.

A excepción en una nación donde la educación estatal es la única opción legal, no deberían haber niños en ambientes seculares que un padre no pueda estar seguro que están siendo enseñados en el “camino en el que deben andar” significando una educación con cosmovisión Bíblica. Cada padre que delega esta tarea a otra institución va a dar cuentas a Dios por el resultado. Aquellos que piensan que Dios está satisfecho si pueden mandar a sus hijos al colegio que no les

enseña la cosmovisión correcta por los 5 días a la semana y luego quieren que la escuela dominical lo contrarreste con un hora a la semana está engañándose a sí mismo. Incluso aunque hayan profesores cristiano o un colegio se denomina “cristiano” el sincretismo y la mezcla de valores son devastadores para la cosmovisión del niño. Estas escuelas denominadas “cristianas” terminan siguiendo el currículo impuesto por el gobierno y en el mejor de los casos los niños que se crían siendo cristianos conformados a los rudimentos de este mundo, pasivos y con una mentalidad secular en la cual toman a la ligera estilos de vida de otros como el matrimonio gay. Su mente contaminada creará que la tolerancia y la pasividad a otras cosmovisiones paganas es de un “buen” cristiano.

Los estudios muestran que alrededor del 80% de los niños que pertenecen a familias cristianas en los Estados Unidos, niños que regularmente asisten a la iglesia toda sus vidas, se apartan de la fe cuando son adultos y salen de casa. Esta estadística incluye a las familias cristianas que envían a sus hijos a colegios públicos o privados. Pero existe una variable con los niños educados en casa. Solo el 20% de los niños educados en casa dejan de tener una fe cristiana cuando son adultos y asombrosamente el 80% de ellos se mantiene fiel a la fe inculcada por sus padres.

Los niños cuyos padres se han mantenido para ellos como el centro de su educación son diferentes a los niños

enviados afuera del hogar la mayoría del tiempo para su educación.

Los niños que son educados en casa tienen más tiempo para participar de actividades de la iglesia, están involucrados más de cerca en los ministerios. Para los niños que son enviados a colegios cristianos la situación es muy diferente ya que están con sus compañeros de colegio la mayoría del tiempo por los 5 días de la semana. Esto cambia la orientación de sus decisiones por la presión y la relación que establecen con sus compañeros, alejándose de lo que los padres cristianos esperaban para ellos. Los resultados son devastadores para la iglesia en EE.UU hoy en día.

El verdadero problema es que virtualmente casi todas las iglesias lo niegan. Ellos piensan que eso pasa a los demás niños pero no a los de ellos. Ellos piensan que su familia y su grupo de jóvenes y la vida en la iglesia es probablemente lo mejor. Ellos piensan, “parece que todos estos niños aquí se están beneficiando y disfrutando.” Sin embargo el problema es que aquellos que han caído no están allí. Están fuera de vista y de la mente. Los niños usualmente no se salen de la iglesia mientras están en casa, lo hacen cuando empiezan a asistir a la universidad o empiezan a trabajar. Nadie en las comunidades locales lo percibe y el engaño persiste. Pero la realidad es que el 80% de aquellos niños que ahora están en la iglesia corriendo o en la escuela dominical, dejaron de asistir a la iglesia cuando entren a la universidad. No importa

cuál sea la iglesia. Es como un sapo en una olla de agua que está siendo cocido tan lentamente que no sabe saltar hasta que es demasiado tarde. La definición de locura, es hacer lo mismo y lo mismo y esperar resultados distintos. La iglesia estadounidense no solo está negando esto, sino también esta ciega.

No es muy diferente en otros países. La diferencia principal existe en comunidades rurales y patrones familiares más fuertes que ayudan a mitigar los colegios estatales no bíblicos que los niños atienden. Pero es un tema de tiempo hasta que la experiencia de Europa y Estados Unidos se haga universal.

Pero un nuevo movimiento está emergiendo. Los que algunos llaman la Ventana 4-14 se ha vuelto el enfoque de conferencias mundiales de los líderes cristianos. Algunos líderes están comenzando a decir que debemos ser crudamente honestos porque estamos perdiendo a nuestros hijos. Las iglesias y los padres, en conjunto con los profesores están empezando despertar y pensar fuera de la caja acerca del camino original diseñado por Dios para enseñar a los niños.

## El Fundamento de una Nación Cristiana Recae en el Hogar

El padre fundador de EE.UU de la educación fue Noah Webster (el autor de los diccionarios y libros de gramática en los Estados Unidos). El escribía libros porque creía en una profunda verdad, él dijo: “desde mi perspectiva, la religión cristiana es la más importante y una de las primeras cosas que los niños, bajo un gobierno libre, deben ser instruidos... No hay verdad más evidente a mi mente que la religión cristiana debe ser la base de todo gobierno que busca proteger los derechos y privilegios de un pueblo libre.” Él quería que los niños reciban los primeros rudimentos de la lengua y algunas ideas de la religión, la moral, y la económica doméstica.” Su primer diccionario de 1828 definía palabras de forma Bíblica y contenía muchos versículos Bíblicos. El diccionario que hoy en día se imprime que utiliza el nombre de Webster es un buen ejemplo de lo que han hecho con la educación y como la han secularizado. Una comparación revela que no solo los miles de versículos fueron sacados en las ediciones nuevas, sino que también las definiciones bíblicas han sido reemplazadas por definiciones que reflejan un pensamiento humanístico.

Los instrumentos y todos los libros utilizados en la educación en cada nación deben ser cuidadosamente



evaluados por los padres para asegurar que no estén enseñando cosmovisión pagana a sus hijos.

Como es la familia en una nación, así también será la iglesia, el estado, la educación, los negocios, las artes y la vida de la nación. El hogar es la primera esfera de la sociedad y no solo determina los fundamentos de la sociedad, si no también determina la medida en que estos prosperan. El objetivo crítico de los hogares cristianos en una república es el amor y el nutrir a los pequeños, construyendo en ellos un carácter y entrenando a la generación futura que gobernará la tierra. Es aquí que los individuos primero aprenden la práctica de su fe y ponen en práctica los principios Bíblicos que fundamentan las naciones libres. No hay un solo elemento que contribuye más significativamente al éxito de un gobierno constitucionalmente cristiano que la familia. Es en la casa donde los fundamentos del carácter cristiano son puestos para formar líderes que formen y moldeen su nación. Es en la casa donde el dominio propio del cristiano es aprendido y practicado.

Mientras que los cristianos buscan reformar las naciones, nunca deben subestimar la importancia de la familia en las naciones. No hay otra área que debería tener más atención que la naturaleza, las responsabilidades, las tareas y la influencia del hogar. El comienzo de preparar el camino para que Cristo tome preeminencia en una nación incluye “volver el corazón de los padres a los hijos, y el de los

hijos a los padres” (Malaquías 4:6, Lucas 1:17), y cuando eso no sucede es el motivo por el cual existe maldición en la tierra.

Hay un monumento en Plymouth, Massachusetts en donde los primeros cristianos fundaron una colonia para empezar una nación en 1620. El monumento es conocido como la Madre del Peregrino y contiene esta inscripción, “Ellos levantaron a sus familias con robusta virtud y una fe viva en Dios sin la cual las naciones perecen.” Sin la familia cumpliendo su rol, no hay nación que pueda permanecer por mucho tiempo. Noah Webster dijo que la educación del joven es “un empleo de mayor consecuencia que el de hacer leyes o predicar el evangelio porque pone el fundamento por el cual la ley y el evangelio descansan para el éxito...” Una nación libre debe descansar sobre la filosofía cristiana de la educación incluso aunque la palabra “cristiano” o el nombre de Jesús no sean nombrados abiertamente.

El gobierno no debe tratar de imponer a los no cristianos a creer. Sin embargo los cristianos deben hacer todo lo posible para dar la amplia cosmovisión sin denominaciones de la Biblia en el pensum de la nación. Esto puede ser hecho sin necesidad que este material contenga versículos o capítulos textualmente puestos.

El padre de la revolución Americana que llevo a la nación a la independencia, Samuel Adams dijo, “Dejen que los divinos y los filósofos, hombres de estado y patriotas, unan

sus esfuerzos para renovar el año, sellando la mente de los hombres en su corta edad con el temor y el amor de la Deidad y su filantropía universal, y con toda subordinación a estos grandes principios, el amor a su país; de instruirlos en el arte de auto-gobierno sin el cual ellos jamás podrán tener buen aparte en el gobierno de la comunidad, pequeña o grande.”

## Reclamando la Promesa

Aun si los cristianos pudiesen tener un avivamiento nacional y posicionaran en lugares de poder líderes cristianos, todo se acabaría en una generación porque no hicieron un plan para la educación. Los colegios como están hoy en día simplemente producirán líderes, con mentalidad pagana quienes eventualmente conducirán al país. Los padres deben darse cuenta que la educación de sus hijos no es un tema simplemente personal, se trata del futuro de la nación.

La Biblia hace una promesa: si entrenamos a nuestros niños en el camino correcto, no se apartaran de él (proverbios 22:6). Pero esa promesa no se puede reclamar si fracasamos en educar según el diseño para los padres. No hay un sustituto para los padres en esta misión—las guarderías, colegios, personas, o instituciones no pueden tomar el lugar de la madre y el padre. Las iglesias que tienen

guarderías para padres cristianos están subestimando la misión verdadera de la familia. Muchos padres evitan esta responsabilidad para duplicar sus ingresos con dos personas aportando en casa a tiempo completo (madre y padre). Esto es como una adicción a la droga que es difícil de ponerle fin.

En vez de tomar la responsabilidad de los padres, la iglesia debería empoderar a los padres para asumir esta responsabilidad. La iglesia debe ayudar a encontrar un camino para ayudar a que uno de los padres se quede en casa con sus niños para enseñarles. Eso no es fácil en muchas naciones por la necesidad de ingresos, y por la falta de educación de los padres, pero la iglesia puede aportar para que esto suceda. Los colegios cristianos privados de excelencia son costosos y solo llegan a un grupo pequeño de personas en los países pobres y en desarrollo. Los pobres son los más atrapados en los colegios paganos estatales. Pero la educación en casa con ayuda de las iglesias puede liberar a estas familias con nuevas oportunidades.

Cuando los padres vuelvan al modelo Bíblico de la educación en casa, una “nueva lengua” será desatada a la sociedad para vencer la lengua pagana. Cuando los seres humanos escuchan esta nueva lengua ellos son liberados. Y como el ser humano es el recurso más importante de la nación, será el paso más revolucionario hacia la libertad y prosperidad que un padre puede tomar. Los padres deben

aprender a hablar nuevas lenguas en conjunto con los profesores y maestros en instituciones de educación superior.

Mencionemos algunas acciones estratégicas fundamentales para que los padres empiecen a hablar “nuevas lenguas.”

1. Las iglesias deben enfatizar el rol en la educación una vez más y desarrollar planes para entrenar y complementar a aquellos padres que decidan hacerlo.
2. Perseverar en esa forma de enseñar porque el trabajo de lavar el cerebro a las personas que los niños deberían ir a los colegios estatales es muy fuerte. Siempre están las voces que dicen, “aquí eso no funciona” será la reacción normal por muchos años pero una vez este nuevo modelo empiece a dar fruto, va a desaparecer.
3. Los padres y abuelos deben comenzar a trabajar juntos para hacer estrategias económicas sin necesidad de sacrificar la educación de los niños en casa y si no pueden solos, háganlo en cooperación con otras familias e iglesias. El comenzar algunos negocios familiares desde la casa ha funcionado muy bien para muchos padres de familia y así también la reducción de las horas en un trabajo afuera de la casa.

4. Si aún no es legal en algunas naciones, los padres e iglesias deben comenzar a hablar con sus líderes políticos o los oficiales de colegios públicos para establecer el derecho de poder hacerlo. En estos casos, familias cristianas operan bajo la supervisión de algún colegio cristiano privado existente el cual les acredita la educación en casa.
  
5. Crear o formar organizaciones y cooperativas que puedan entrenar, equipar y conectar a los padres que están enseñando en casa no solo para una iglesia sino para toda la comunidad.

# Capítulo 3

## Profesionales

### Universidades y educación profunda en cosmovisión bíblica

Deut. 31:12 “junten al pueblo...para que puedan escuchar y aprender”

Hechos 5:20 “Hablen a la gente sobre todas las palabras de este libro”

2010, Seúl, Corea del Sur

Mientras caminada sobre las tumbas de los primeros misioneros cristianos que fueron a Corea del Sur, fui especialmente conmovido cuando llegue a una sección del cementerio Tangwajin separado para los hijos de los misioneros. ¡Que sacrificio que hicieron! Pronto estaría parado hablando a los líderes del parlamento de Corea del Sur que me habían invitado a disertar por segunda vez. Pensé en la forma en como todo esto había sucedido.

Fue apenas un siglo y poco más que los misioneros cristianos habían lanzado la primera universidad de esa nación. Corea del Sur fue uno de los últimos países en abrir sus fronteras a los extranjeros. Cuando los misioneros fueron allí su misión no se limitaba a salvar almas y levantar iglesias. Si no que al llegar inmediatamente Horace Underwood y Henry Appenzeller (cuyas tumbas están en ese cementerio) con otros empezaron a hacer colegios y universidades para entrenar a la próxima generación de líderes con cosmovisión Bíblica para toda las áreas de especialidad. Esto no había sucedido en otros continentes donde llegaron misioneros, como por ejemplo África. Los misioneros en África se enfocaron en el evangelismo únicamente y fue un gran éxito ya que más de la mitad



del continente Africano se convirtió, pero hasta ahora siguen estando como una de los continentes más pobres, tiranos, corruptos, con alto porcentaje criminal y miseria en el mundo.

Sin embargo, Corea del Sur tuvo resultados distintos por el trabajo de los primeros misioneros. Si bien también fueron exitosos en el evangelismo y no descuidaron esa parte de la misión, (ya que algunas de las iglesias más grandes del mundo ahora se encuentran en esta pequeña nación) ese no fue el trabajo más impresionante de los cristianos. La nación había ido de tener la peor economía en Asia a convertirse en una potencia mundial en economía. Los productos Coreanos ahora liderizan el mercado en el mundo. La corrupción fue eliminada y los negocios se manejaron con integridad por honestos gerentes ejecutivos cristianos. Pero la transformación no solo fue en los negocios. La situación política Coreana históricamente fue de ser siempre una dinastía totalitaria a una democracia tradicional en menos de un siglo. Ahora se ha convertido en una de los gobiernos más estables y justos con todas las libertades básicas, garantías constitucionales, derechos protegidos y elecciones competitivas. La gente es libre para votar, pueden protestar sin temor a represalias. Esta nación es la más

libre y justa políticamente que cualquier otra nación Asiática.

Ahora tenía que hablar a este parlamento. Este parlamento estaba compuesto por un 40% de cristianos. Ellos no pensaban que la política era mundana y debía ser evitada, sino lo veían como un llamado importante de parte de Dios. Mi mensaje era fácil: ustedes han experimentado el fruto de misioneros que tomaron la gran comisión seriamente y habían entrenado líderes para las posiciones más altas en todas las esferas de su nación. Ahora son uno de los ejemplos más grandes de lo que significa tener una nación discipulada. En solamente un poco más de 100 años esto puede suceder. El resto del mundo tiene que oír este testimonio asombroso para que puedan tener esperanza en sus naciones, conociendo la importancia de establecer instituciones de educación superior basada en una cosmovisión Bíblica. Aquellas primeras universidades cristianas ahora están apartándose de sus simiente cristiana. Pero nuevas emergen como Hangdon University donde tuve la oportunidad de disertar en su escuela de leyes.

También pude hablar con miles de líderes que se reunieron en Seúl para una conferencia acerca de la Ventana 4-14 (de como criar y levantar una nueva generación). Aquellas tumbas de niños me vino una vez

más a mi mente. Aquel compromiso de levantar y entrenar a los jóvenes a un alto nivel de liderazgo en la nación a través de principios bíblicos sólidos es la comisión de las universidades. Enseñar esto es urgente para que los pastores y los cristianos vean la necesidad en sus naciones y quieran ver una transformación. ¿Podrán los líderes eclesiales empezar a ver esto y no tener la vista corta en el evangelismo? ¿Podrán invertir y sacrificarse no solamente por construir grandes iglesias sino grandes personas que sean de gran influencia? ¡Empecé a orar, Señor, abre los ojos de nuestra iglesia una vez más!

## ¿Qué es un Profesor Cristiano o un Colegio Cristiano?

Uno de los errores que muchos colegios cristianos cometen en este tiempo es que creen que porque tienen profesores cristianos o simplemente tienen un momento de capilla, esto convierte al colegio verdaderamente cristiano. “Cristiano” significa aquello que le pertenece a Cristo. De esa forma todos los aspectos de la educación deben pertenecer a Cristo para que la educación sea Cristiana, lo siguiente debe pertenecer a Cristo en una edición Cristiana:

1. Filosofía ---- Porque educamos (también el quien, cuando, donde)

2. Metodología --- Como educamos
3. Currículo --- Que educamos

Muchos colegios cristianos tienen una filosofía humanística, metodología humanística, y/o un currículo humanístico que es enseñado por aquellos que llaman “profesores cristianos”. Colosenses 2:8 nos dice la filosofía del mundo trae cautividad: *Cuidense de que nadie los captive con la vana y engañosa filosofía que sigue tradiciones humanas, la que va de acuerdo con los principios de este mundo y no conforme a Cristo* (NVI). Una filosofía mundana y humanística en el sistema educativo de muchas naciones ha producido esclavitud en la vida de los individuos.

Así como una filosofía mundana trae cautividad, también la filosofía de Cristo nos trae libertad. En realidad, la educación fue creada bajo los modelos bíblicos y por eso se le denomina “Artes liberales” a los títulos académicos de varias profesiones. Era la educación que traía libertad. Para poder liberar una nación, los individuos deben ser liberados primero. La verdadera educación es el medio principal para impartir la filosofía cristiana de vida, y por consecuente en traer libertad a nuestra nación.

Para poder educarnos apropiadamente a nosotros mismos, primero debemos entender que es la verdadera educación. La educación si engloba la impartición de

conocimiento, pero de acuerdo a la Biblia esto es de segunda importancia. La educación incluye la instrucción y la disciplina por el cual se pretende:

1. Alumbrar el entendimiento
2. Corregir el Carácter
3. Formar hábitos y liderazgo
4. Equiparlos para estar preparados para toda buena obra

Esta lista solo enuncia algunos de los objetivos de la educación en conjunto con la impartición del conocimiento. Pero en realidad lo más importante y el verdadero enfoque es el hombre interior---- formando el carácter.

La verdadera educación significa formar agentes productores que pueden aplicar su conocimiento a distintas áreas sin que siempre se les diga paso a paso que hacer. Esto se ve en la raíz de la palabra educación el cual tiene dos aspectos: “vaciar adentro” y “sacar afuera.” Ambas ( el enseñar: vaciar adentro” y el aprender: “sacar afuera”) están involucradas dentro de una buena educación. La verdadera educación no ocurre hasta que el estudiante empieza a producir algo con su educación.

## Descubriendo un Método Bíblico para Educar

Habiendo visto lo que es la verdadera educación cristiana y sus componentes importantes, ahora debemos preguntarnos como debemos educar. ¿Existe un método Bíblico de educación? Para entender esto, debemos primero tener claridad que los métodos no son neutrales. Pablo advirtió a la iglesia de Corinto de tener cuidado como sobreedificaban sobre el fundamento que él había puesto para la iglesia (1 Cor. 3:10), porque el entendió que **como** construimos es tan importante como **que** construimos.

El contenido del material, el método que se usa para enseñar el material y la filosofía de educación puede ser humanístico y pagano. El contenido puede ser cristiano pero si el método es humanístico, esto puede ser tan destructivo como él material en sí. Utilizar un método bíblico para educar a nuestros hijos es esencial si deseamos obtener el resultado deseado. David y el pueblo de Israel aprendieron esta verdad de la forma más difícil. Aprendieron que el **cómo** es tan importante como el **que**, de la forma más difícil. Durante el reinado de David como rey, él tuvo una idea inspirada por Dios: “Volvamos traer el arca de Dios a nosotros, ya que no lo buscamos en los días de Saúl” (1 Cron. 13:3). Años atrás los filisteos habían capturado el arca de Dios durante una batalla con Israel. Ahora David quería volver a traer el arca dentro de la ciudad santa de Jerusalén.

Esta fue una idea inspirada por Dios. David tenía claro lo que debía hacer. Sin embargo, como él lo quiso hacer nos da una lección de lo importante que son los métodos que utilizamos para obedecer a Dios. Uzza podría darnos su testimonio sobre esto, si pudiésemos hablar con el hoy en día. Mientras el Arca estaba siendo transportada de la casa de Abinadab en un carro, el arca se tambalea y casi se cae. Sin embargo, Uzza vino al rescate y extendió sus manos para agarrar el arca. Pero esto fue lo último que hizo Uzza, porque Dios mismo lo golpeo provocando su muerte. Lo que era una fiesta se convirtió en un velorio en el mismo día.

David empezó a buscar porque había sucedido esto. Cuál fue el error, si él estaba seguro que Dios estaba detrás de la decisión de traer el arca. En su búsqueda por la verdad descubrió que la manera de transportar el arca no era en carros, ya que esta era la manera de los filisteos de transportarlo (1 Cron. 15). El aprendió que hay **peligro en tratar de hacer lo correcto en una forma incorrecta**. Cuando educamos a nuestros hijos, no debemos buscar en construir lo que Dios quiere, sino también en la forma que él quiere.

Ser un cristiano no necesariamente nos hace un educador cristiano. El educador cristiano debe conocer el propósito divino de la educación o las razones para enseñar (filosofía), el contenido cristiano (los principios para educar), y también el método de la enseñanza bíblica para

que la educación sea verdaderamente cristiana. Tomar métodos humanísticos, o un currículo humanístico y agregarle unos versículos y oración no hace que un profesor sea un educador cristiano. Un cartel con versículos Bíblicos en la puerta de un colegio o una hora de capilla al día antes de clase no hace que lo que realmente suceda en el aula sea cristiano.

## La Educación en Principios

Si los métodos no son neutrales y existe un método cristiano para la educación, entonces ¿Cuál es ese método? Es lo que denominamos la educación en base a principios. De forma practica la educación en principios inculca al individuo la habilidad para pensar Bíblicamente para cada aspecto del a vida. ¿Cómo cristianos, sabemos que debemos hacer esto pero realmente lo hacemos? Esto significa que conocemos cómo Bíblicamente pensar de la geografía, astronomía, matemática, historia, ni para mencionar defensa nacional, políticas públicas, o gobierno civil. Debemos entender que como cristianos tenemos el potencial para ser grandes pensadores en todo el mundo. Históricamente, los cristianos hemos liderado en todas las ramas de educación (ej. Johann S. Bach en música, Isaac Newton in ciencia, Rembrandt en arte, Adam Smith en economía, John Locke en gobierno civil). Para traer libertad, justicia, desarrollo y



prosperidad a las naciones se requiere de hombres que saben cómo pensar bíblicamente para todas las esferas de la vida.

Estamos con la gran necesidad de restaurar el arte de pensar Bíblicamente para la educación cristiana y volver al modelo bíblico de educación que produce libertad a las naciones. Podemos jactarnos de transmitir mucho más información en nuestros colegios (aunque en muchas materias hay datos importantes misteriosamente desaparecidos) pero debemos enseñar mucho más que solo información. Debemos enseñarles cómo llegar a las fuentes correctas esa información también. Para entender mejor la educación en base a principios miremos a cada una de las palabras por separado.

Un “principio” de acuerdo al diccionario es:

1. La causa, la fuente, o el origen de algo, de donde algo procede
2. Un elemento; parte constituyente de un todo

Un principio es como un elemento químico. Es la forma más básica en el cual un elemento puede existir—en otras palabras ya no se puede separar o desglosar más. Un principio es una verdad absoluta (por consecuente Bíblica) que esta reducida a su forma más básica. Mientras que la Biblia contiene miles de verdades, estas pueden ser

desglosadas hasta sus formas más simples en ciertas verdades fundamentales de donde salen los principios más grandes de nuestra fe. Cuando estos principios son entendidos estos nos proporcionan parámetros completos para interpretar la vida, y son aplicables a todo ámbito, asegurándonos que siempre y cuando aprendemos un principio nuevo los anteriores no sean olvidados.

Un “principio” y una “semilla” son muy similares en su definición. Una semilla es una planta completa en forma en un embrión, toda la planta está allí pero en forma condensada. Después que una semilla es plantada, dándoles tiempo, agua, luz y cuidado un gran árbol es producido. Así también los principios son enseñados a los niños como una semilla, sin embargo estas semillas contienen todo el potencial de un árbol gigante de verdades y aplicaciones. Dios empieza con una semilla y luego produce una planta.

La educación en base a principios enseña verdades en forma de semilla una y otra vez en cada curso y en todas las materias con distintas ilustraciones, ejemplos, aplicaciones, método educativo, etc. Esto nos asegura que el niño no solo conoce los principios Bíblicos, sino que también los vive, son parte de su vida, y los puede aplicar a toda situación que se le presente.

“Enfoque” simplemente significa acercarse, estar en un lugar específico, aproximarse por esa razón el enfocar la educación del niño en base a principios involucra que estos

principios se conviertan en parte de su vida. El enfoque en principios creará en ellos la capacidad de analizar las cosas desde la semilla o la raíz para cualquier dato o información.

La educación en base a principios también es holística en su método educativo, ya que involucra un método deductivo, desde lo entero a las partes. Utilicemos la historia como un ejemplo, en vez de enseñar fragmentos de la historia a través de cada grado sin al parecer ningún factor en común en las diferentes clases, un acercamiento Bíblico miraría a toda la historia primero y luego entraría a sus detalles por partes manteniendo siempre el contexto general. Esta perspectiva integral con respecto a la historia es enseñada desde el principio y desde el inicio de su aprendizaje. Se le da el pantallazo completo para empezar y luego mientras avanza las partes pueden ser vistas en más detalles. Esto le da un marco referencial para toda la información que aprende y lo ayuda a relacionar y racionalizar el aprendizaje. No solo los eventos históricos son centrados alrededor de Dios y su Hijo Jesús, sino también su origen, su desarrollo y los propósitos de todas las ramas del conocimiento están directamente relacionados con el plan de Dios para la tierra. Mientras esto es entendido habrá una referencia de información lógica primero y por consecuencia el aprendizaje ya no se tratará solamente aprenderse una cantidad de información, sino que tendrá una serie de lecciones y principios para aplicar a sus vidas personales.

Un método Bíblico verdadero de la educación involucra mucho más que agarrar muchas materias y tratar de agregar la Biblia adentro de ellas. Un acercamiento Bíblico de la educación revelará que la fuente, el origen y el propósito de todo conocimiento giran alrededor de Dios y su plan para el hombre.

### ¿Cómo se Implantan Principios?

Si deseamos tener un enfoque en base a principios de la educación, debemos restaurar 4 aspectos claves para enseñar y aprender:

1) INVESTIGACION [estudiar]: Debemos investigar cada materia Bíblicamente para identificar sus principios básicos.

2) RAZONAMIENTO [pensar]: Mientras investigamos un material, debemos continuamente preguntarnos cuál es la perspectiva y el propósito de Dios para esta materia o rama de estudio. Preguntarnos qué es lo que esta información me revela de Dios y su propósito para la creación.

3) RELACIONAMIENTO [aplicar]: Mientras estamos investigando y razonando nosotros también debemos

relacionar las verdades y principios descubiertos a nuestras propias vidas y a las situaciones actuales en que vivimos.

4) REGISTRO [expresar las conclusiones]: Las verdades y principios descubiertos, contextualizados debemos registrarlos o escribirlos para que sean precisos. De esta manera se podrán preservar para ser enseñados permanentemente.

Este proceso de 4 pasos es la mejor forma de implantar la verdad en nuestro corazón- es el mejor método por el cual podemos aprender y ser educados. En la mayoría de los colegios (e iglesias) hoy los estudiantes rara vez son exigidos con investigación, razonamiento, relacionamiento y registro en el proceso de educarlos. Esto es una realidad en el estudio diario de sus materias como también en los exámenes de las materias. La mayoría de los exámenes son llenar el blanco, verdadero/falso, o de opción múltiple. Los alumnos pueden tomar estos exámenes y aprobarlos por años sin ni siquiera verdaderamente aprender como razonar y pensar para la vida después de terminar el colegio. Consecuentemente, mucha gente le cuesta razonar o pensar. Hay maneras prácticas de poder implementar estos 4 pasos en el proceso educativo.

## 1. Ensayos

Escribir ensayos es una excelente forma para implantar en los estudiantes la habilidad de investigar, razonar, relacionar y registrar. Escribir ensayos los ayuda a los estudiantes a realmente expresarse y comunicar lo que realmente saben y creen. Mientras uno escribe sus ideas en oraciones completas, está obligado a razonar y pensar por sí mismo. Esta expresión personal trae libertad al individuo. No será un dependiente de los medios de comunicación, los profesores, o nadie más para formar ideas, porque el habrá aprendido como buscar la verdad por sí mismo.

## 2. Cuadernos

La compilación de cuadernos para los estudiantes en las varias materias y tópicos es un método excelente para inculcarles verdades. En vez de que se le dé un libro al principio de año y que se memoricen la información para poder tener buenas notas, el estudiante desarrollara un libro por sí mismo tomando apuntes y notas de la profesora y haciendo su propia investigación y escribiendo de distintas fuentes (incluyendo libros de estudios). Este método no solo te asegura que el niño va a aprender si no que crea carácter dentro del individuo (el cual es el propósito principal de la educación). El gobierno propio, administración, orden,

disciplina, y la habilidad de comunicarse y razonar son algunas de las características producidas con el método del cuaderno. Hay otros métodos educativos prácticos que pueden ser usados para hacer que el alumno aprenda. Estas incluyen:

1. Reportes y exámenes verbales
2. Respuestas en oraciones completas a preguntas en clases y de exámenes
3. Distintas formas de expresar o demostrar el conocimiento aprendido
4. Métodos de aprendizaje
5. Hacer proyectos útiles dentro de las clases

La verdadera educación puede ser emocionante y con desafíos, no aburrida (una razón por la cual hay tantos problemas de indisciplina hoy en los colegios, los alumnos están extremadamente aburridos). Sin embargo esto puede ser bastante difícil al principio. Si no has ejercitado en años tu cuerpo y luego participas de una actividad forzosa al día siguiente tu cuerpo va a tener mucho dolor. De igual forma si no has ejercitado tu mente en años y luego empiezas a usarla fuertemente, te costara mucho al principio. Sin embargo, mientras más uses tu mente, en mejor forma estará. Tu mente es más que una computadora, es como una matriz, puedes sacar más provecho a tu mente que

simplemente lo que pones por dentro. La mente lleva la información a otro nivel cuando la sabes usar. Esto es parte del verdadero razonamiento.

## Esenciales para un Colegio Cristiano Genuino

Estos elementos son esenciales para que la educación sea verdaderamente cristiana:

1) **Profesor**—Un profesor que sea un texto vivo (2 Cor. 3:3) es el aspecto más importante de la educación. Cuando tú enseñas, impartes más de lo que tú eres, que de lo que sabes. Los alumnos te leerán a ti, por esa razón, para ser una maestra más efectiva vivir y reflejar lo que enseñas. El maestro debe tener pasión por lo que enseña.

2) **Contenido**—En cualquier materia, la Biblia debe ser el texto central (como hemos visto antes, no de una manera superficial). Si bien la Biblia no contiene toda la información de la materia, si contiene todos los principios y nos revela el propósito de Dios para cada materia.

3) **Método** — Además de un profesor y un contenido cristiano, el método de educación debe



formar el carácter, producir dominio propio, impartir amor al aprendizaje y preparar a los alumnos para el liderazgo.

4) **Estudiante** — Debemos ver el objeto de nuestra instrucción desde una perspectiva bíblica, el estudiante es un ser moral creado a imagen de Dios, sin embargo pecaminoso y necesita transformación y educación en la verdad.

Los primeros colegios cristianos eran poderosos para cambiar la cultura porque ellos tenían estos esenciales y los estudiantes que salían de estos colegios tenían una manera de interpretar el mundo a su alrededor diferente que la sociedad pagana. Su cosmovisión incluía no solo un sistema de creencia religiosa sino un sistema de creencia de la familia, el gobierno civil, arte, música, historia, moralidad, educación, negocios, económica y todas las áreas de la vida.

Una cosmovisión es un set de presuposiciones donde recaen todas nuestras decisiones y acciones. Estas presuposiciones determinan los patrones de pensamiento, el cual en retorno influyen nuestro comportamiento. Podemos estar conscientes o inconscientes de nuestra cosmovisión, sin embargo esta determina el destino de la sociedad en la que vivimos.

Una nación cristiana es aquella en la cual su educación recae sobre la filosofía cristiana. La educación, en conjunto con la religión cristiana es un elemento indispensable de las instituciones republicanas, el cual es la base desde donde recaen los gobiernos libres. El fundamento de todo el gobierno civil está en las familias y en la disciplinada educación de los niños. Los colegios cristianos entonces tienen una misión de muchas formas con mayores consecuencias que hacer leyes y predicar el evangelio porque pone el fundamento por el cual tanto el derecho y el evangelio recae el éxito.

**La filosofía de la educación en una generación será la filosofía de gobierno para la próxima generación.**

La tiranía es el resultado de la ignorancia. Una nación cuyos ciudadanos están bien informados y que han sido enseñados a valorar sus derechos dados por Dios, no pueden ser esclavizados.

La gran mayoría del cristianismo occidental se ha secularizado en estas generaciones recientes. Una razón principal es que los cristianos han perdido su cosmovisión bíblica, y por eso no han actuado, o dejado de actuar de acuerdo a estos principios. Su ignorancia a la verdad ha cambiado la dirección de esta cultura, ha cambiado el camino de la libertad, la justicia, y prosperidad (fruto del evangelio) a la tiranía, opresión, y escases (fruto del

humanismo secular). Muchas naciones están caminando en la filosofía secular de este tiempo sin reconocer el resultado final de fundamentar sus naciones en el error.

Una cosmovisión Bíblica y una perspectiva providencial de la historia (por una buena parte) predominaron en la mente del mundo occidental por la mayoría de los últimos mil años. Los que lideraban el mundo occidental tenían un concepto claro para interpretar el mundo desde la palabra de Dios. Incluso los no cristianos, en cambio hoy una cosmovisión secular y humanística predomina, incluso entre los cristianos. La educación ha jugado un rol principal en esta secularización de la sociedad. La educación cristiana es el mecanismo fiel de como la verdad Bíblica es pasada a nuestros hijos y a los demás.

El cristianismo primitivo desarrolló tradiciones de asignaturas Bíblicas y estableció los mejores colegios en cada nación donde plantaban una iglesia. Pero también entendían la necesidad de entrenar líderes de alto nivel. Esto es lo que los llevo a crear el concepto de la universidad en la historia de la humanidad.

Las primeras universidades nacieron desde la iglesia y del sistema de educación monástico, ellos desarrollaron un currículo no solo para formar líderes religiosos sino para cada área clave de influencia en la nación. Así que los departamentos de leyes, medicina, negocios, matemáticas, comunicación y ciencia política emergieron de estas

universidades durante la edad media. Todos los departamentos estaban arraigados en la misma fuente de verdad--- la Biblia. La filosofía cristiana de universidades tenía tanto unidad y diversidad a la vez. La comunidad de profesores en la universidad tenía una cosmovisión bíblica en común.

Los líderes que emergieron de este entrenamiento sentían su llamado así de santo en las áreas de derecho o negocios como lo sentían los que estudiaban teología. Esto produjo el liderazgo en la civilización occidental que nos regaló muchos de los descubrimientos de ciencia del mundo moderno y nos llevó al renacimiento.

## **La Historia de las Universidades**

Después del colapso del imperio Romano y la invasión de los Barbaros del Este el único lugar donde la educación fue ininterrumpida y progresando era en lo que hoy se lo conoce como Irlanda. Alrededor del siglo 6 DC, los monasterios y los colegios formados por la iglesia Celtica en Irlanda enseñaban a muchos de los niños de familias prominentes de Europa que enviaban sus hijos allí para estudiar por el ambiente seguro. Los documentos históricos de la iglesia e incluso manuscritos clásicos de los primeros líderes cristianos fueron llevados y estudiados por cientos de años antes de ser copiado a mano y reintroducido al resto de Europa por los misioneros Célticos que reconstruyeron

muchas de sus ciudades principales. El título de un libro describe correctamente la gran labor de los irlandeses cristianos “Como los Irlandeses Salvaron la Civilización” y esto no debe ser olvidado.

Cuando Europa era cristiana los sacerdotes y monjas enseñaban clases en sus monasterios y escuelas catedrales y desde allí fue que la idea de la educación superior se desarrolló en los próximos 100 años. Estas fueron la cuna para las primeras universidades. Algunos han argumentado que los Islámicos Madrasas del siglo 10 con el descubrimiento de las instituciones antiguas que fue conocido en Europa durante las cruzadas, fue lo que comenzó las universidades, pero el problema con este argumento es que están ignorando siglos de aprendizaje que empezó mucho antes en Irlanda y exageran lo que supuestamente las “universidades” Islámicas realmente hacían.

En general estas emergieron independiente del gobierno pero luego fueron encontradas por reyes en lugares como Maples, Praga y Kaki o cerca de ciudades gubernamentales en Coligen y Erfurt. Algunas universidades en Europa fueron formadas con una estructura corporativa como la Universidad de Boloña (1088) la Universidad de Paris (1150 luego asociada con Soborne) la Universidad de Oxford (1167) y varios otros lugares por el siguiente siglo. La universidad de Boloña comenzó como una escuela de Leyes.

La cultura universitaria se desarrolló de forma distinta en el norte de Europa que en el Sur. Las universidades Italianas se enfocaron en medicina y leyes, mientras que las del norte de enfocaron en artes y teología, pero en todas estas tenían una cosmovisión bíblica. Después de la reforma protestante en el siglo 16 muchas instituciones católicas fueron modificadas y también muchas universidades protestantes fueron formadas.

En el hemisferio Occidental las universidades Católicas fueron formadas en Latinoamérica y las universidades protestantes en lo que hoy en día es Estados Unidos. Ciento seis de las primeras ciento ocho universidades en EE.UU. fueron creadas por iglesias. Los presidentes de las universidades por su mayoría eran pastores hasta 1900. El reverendo John Harvard dono la mitad de su propiedad y su biblioteca entera para empezar una institución eclesiástica llamada Harvard College en 1636 con su lema oficial “Por Cristo y la Iglesia.” Las reglas del gobierno requerían a ambos, el presidente y a los profesores para “abrir y explicar las escrituras a sus estudiantes con integridad y fidelidad, de acuerdo a la mejor luz que Dios les pueda dar... para que con la bendición de Dios pueda ser conductivo al establecimiento de principios de la religión Cristiana protestante.” Las iglesias en EE.UU. trabajaron en conjunto para comenzar Harvard, Yale (1701), Princeton (1746) y otras universidades porque ellas estaban “temiendo de dejar un ministerio analfabeto para las iglesias, cuando nuestro

ministerio presente descansa en el polvo.” No era solamente educar, sino que estos ministros serian entrenados en cosmovisión Bíblica para que puedan llevarlo a sus congregaciones.

Piensen en esto, cuando los peregrinos pisaron el nuevo mundo en América en 1620 no había nada. Tuvieron que construir todo desde cero para sobrevivir. Pero 6 años después de aterrizar ya estaban lanzando Harvard College. Este es el énfasis que tenían en entrenar líderes no solo para la iglesia, son para toda la nación.

Desafortunadamente, las universidades cristianas hoy en día han abandonado la fe cristiana... Incluso si hubiesen mantenido la semblanza de una identidad Cristiana en el pasado y aun se llamaran entidades cristianas hoy, ya la gran mayoría han reemplazado la cosmovisión Bíblica y la metodología de educación cristiana para obtener la acreditación y financiamiento del gobierno. Con el deseo de ser aceptado por el mundo viene la pérdida del contenido distintivo y el control sobre los profesores y el currículo.

## **La Reforma de los Seminarios Cristianos y las Escuelas Bíblicas**

Uno de los errores más grandes de la iglesia moderna fue la separación de seminarios y escuelas Bíblicas de la Universidad competente. Esto comenzó en los mediados del

siglo 19 y explica una de las razones para el fracaso de la iglesia para ser efectiva hoy.

La mayoría de los pastores hoy en día no tiene entrenamiento en lo que dice la Biblia acerca de los negocios, política, o medicina, etc. Pero esto no siempre fue así. Antes solía ser que si querías entrar a los negocios, iglesia o a la política, todos estudiaban el mismo currículo básico. Los principios básicos y las leyes de Dios para las naciones en todas las áreas de la cultura serian estudiados para ambos. Luego podías ir y estudiar o avanzar a estudiar más en profundidad en tu campo.

Desafortunadamente la separación vino cuando la primera escuela de leyes “secular” emergió en los Estados Unidos en 1830. Nunca había existido eso antes. Ahora esos abogados nunca habían sido expuestos a la ley de Dios—solo las leyes humanas. Pero a gran escala incluso los pastores nunca estudiaban seriamente la Palabra de Dios en relación al gobierno y el derecho. La separación de lo secular y lo sagrado ha sido devastador para el mundo moderno.

Los seminarios por la gran mayoría de la historia moderna no separaban las cosas. Debemos restaurar una teología integrada para los 7 montes en los programas de entrenamiento de pastores una vez más.

Los cristianos deben reclamar su misión y hacerse líderes una vez más de las universidades históricas, o empezar unas nuevas universidades que puedan en un futuro sobrepasar a



las antiguas. Esto está empezando a suceder con nuevas universidades como Regent y Liberty University en los Estados Unidos o como Hangdong en Corea del Sur y hay muchas más en otros lugares que están comenzando a impartir a sus naciones produciendo grandes líderes no solo para la iglesia sino para la nación.

A continuación hay planes estratégicos de acción fundamental para que los profesores y estudiantes “hablen nuevas lenguas.”

1. Las iglesias deben enfatizar el rol misionero de los profesores (no niños) en los establecimientos educativos del estado y desarrollar planes para entrenar, apoyar y enviar a todos los que deseen hacerlo.
2. Los líderes pastorales y empresarios deben comenzar a hacer estrategias para trabajar juntos y crear nuevos colegios a nivel básico para servir a la comunidad no cristiana, en especial a los pobres que no pueden pagar un colegio particular privado.
3. Los padres, trabajando con pastores y empresarios deben empezar a buscar formar colegios e instituciones cooperativas para suplementar la

enseñanza de los padres en casa, como los levitas en Israel.

4. Pastores, profesores y empresarios deben comenzar a buscar estrategias para trabajar juntos en crear nuevas universidades cristianas que puedan convertirse en las mejores instituciones de educación superior en el país.
5. Si no es legal aun, los padres, profesores, empresarios, e iglesias deben comenzar a hablar a sus líderes políticos para tener el derecho de establecer colegios de nivel básico y universidades.
6. Formar y/o unirse a organizaciones que entrenan, equipan, y apoyan buenos profesores en especial los que tienen la cosmovisión Bíblica y el enfoque de educación en principios. Quizás crear una universidad para formar profesores y educadores.
7. Los pastores deben trabajar juntos para que los seminarios y colegios Bíblicos incluyan una teología para toda la vida en sus currículos (gobierno civil) no solo para la Iglesia.

# Capítulo 4

## Verdad para Todos

Artes, medios & entretenimiento  
Orientado a la cosmovisión bíblica

Deut. 31:19 “escribe...esta canción y enséñala”

Apoc. 1:11 “escríbelo en un libro y envíalo”

2011, El Salvador

Juan lideriza el grupo de comunicadores del Movimiento Nacional de Transformación en El Salvador. He pasado muchas veces en San Salvador con mi amigo Juan para enseñar y hacer estrategias con él para su nación. Él tiene una experiencia en producción de medios masivos en películas, televisión y video. Su compañía se llama PCM internacional pero también ha trabajado en Noticias Cristianas Mundial y como un productor de video y noticias FreeLancer en Chile, Israel y el Reino Unido. Pero lo que hace el trabajo de Juan emocionante es que él entiende que la misión para los medios de comunicación va más allá del enfoque en evangelismo. Él entiende que la gran comisión significa discipular a la nación y por eso se ha propuesto de hacer su talento en medios el formar una cosmovisión de su nación.

En Santa Cruz, Bolivia hay un Festival de Cine Cristiano organizado anualmente en los mejores cines de la ciudad. Fui recogido en una Limosina para unirme a Irene y otros líderes allí en una conferencia de prensa en una alfombra roja de apertura del festival. Miles de personas inconversas que quizás nunca piensan en poner un pie en la iglesia aparecían para ver estas películas porque no eran netamente evangelísticas, si no que contenían una cosmovisión Bíblica y hechas de

excelente calidad. En esa semana fui invitado a hablar al programa de TV más popular y de mayor rating en Bolivia. Pastores nunca son invitados a programas como estos pero Irene y yo estábamos hablándole sobre problemas relevantes para toda la gente.

Un año antes fui a un país conservador Musulmán en Asia. Allí una iglesia no puede operar abiertamente pero los cristianos están impactando su nación a través de la escuela musical más prestigiosa de la nación. Los alumnos ganan en competencias mundiales y tocan delante de líderes predominantes. Tuve la oportunidad de conocer personas de la familia real con otros que son muy respetados en su comunidad. Un colegio similar de música en Corea del Sur está teniendo resultados de esa naturaleza también. Su líder Mr. Kim, me invito al escenario en el 2008 al Centro Kennedy en Washington D.C. para cerrar la competencia final allí con una oración (también cantar la canción final, lo cual significa que puedo decirles a todos que he cantado en el prestigioso Centro de Convención Kennedy en Washington D.C.) He conocido al pastor de la iglesia de 10.000 miembros la Iglesia Comunidad Bautista en Singapur. Lo importante es que el pastor no está satisfecho con construir una iglesia grande. Es productor ejecutivo del musical Magia de Amor (Magic of Love)

el cual usa el arte de ilusión para alcanzar masas de personas en Japón, China y muchos otros países.

Estos como también muchos otros en todo el mundo usan revistas impresas, periódicos, películas, y por supuesto el internet para hacer programas más allá de lo meramente religiosos. Están efectivamente transformando la cultura usando los medios, las artes y para mejorar la moral que une a las personas de las naciones para un propósito mayor.

## El Origen de los Artes y los Medios

Por supuesto que no hay referencias en la Biblia acerca de los medios de comunicación que existen hoy en día como la TV, radio, estéreo, periódicos, el internet, etc. Pero la Biblia si toca el tema de los medios desde la perspectiva de aquel tiempo. Estudiando esto podemos extraer principios que aplican a toda forma de comunicación hoy en día.

La Biblia habla de la comunicación en la forma oral histórica, dibujos, escultura, drama, danza, poesía, música, escrituras, rollos, parábolas, historias, predicación, etc. Y la Biblia muestra al pueblo de Dios usando todas formas de comunicación en distintos tiempos.

No podemos deducir desde las escrituras si cada forma de comunicación comenzó con Dios inspirando a su pueblo para inventarla como es el caso en muchas otras ramas, o si

alguna persona no creyente lo empezó. Históricamente se conoce que la escultura, el drama, la música, ha sido parte de la historia desde la época más primitiva. Egipto desarrollo el uso de jeroglíficos y luego China con un uso similar de que mezclaba imágenes como su lenguaje oficial. El alfabeto fue desarrollado por los semitas y fenicios y los Egipcios desarrollaron el papiro para escribir en 1000 AC. El papel fue inventado Tasi Lun en China antes del nacimiento de Cristo pero no usada en Europa hasta casi mil años después.

A pesar que los paganos inventaron muchas de las formas que tenemos de medios de comunicación en la historia, los hebreos y cristianos siempre tenían el acercamiento que esas cosas estaban allí para ser instrumentos que pueden ser usados para el bien y para el mal—no hay nada inherentemente malo con ninguna forma de educación. El cristianismo por la mayoría de su historia siempre ha tomado las cosas de este mundo inherentemente pecaminosas y las ha sacado de su asociación pagana y las ha noblemente utilizado con contenido Bíblico.

Los cristianos hasta este último siglo tenían una orientación hacia la vida que decía que toda la cosa era sagrada y santa. La idea de un mundo secular o mundano no era conocida hasta recién en el siglo 20. Los cristianos se veían a sí mismo como enviados por Dios para involucrarse a todos los aspectos del mundo como sal y luz, no como un grupo contra cultural que necesitaba separarse de aquellas

cosas que no eran específicamente religiosas o relacionadas con la iglesia.

## Las Artes en el Antiguo Testamento

Por esta razón, la gente de Dios ha sido excelente históricamente en las artes y otras formas de comunicación. La poesía y prosa de la Biblia es sin igual. La cultura musical de los hebreos comenzando con David era prolífica. El rey Salomón comisionó a un gran ejército de artistas para crear un templo magnífico, y en los salmos encontramos referencia a la música, danza, poesía usada para adorar (Salmos 150). Los sermones dramáticos de los profetas, los cuales actuaron usando elencos, fueron muy efectivos a la hora de llamar la atención de las masas llevando un mensaje importante. Ellos usaron la representación dramática para reforzar su gran mensaje.

Jeremías llamó a todos los ancianos a una asamblea y le predicó un mensaje corto pero muy efectivo acerca de los pecados de la ciudad. Luego él agarró una vasija de barro y la rompió contra el piso hasta que se hizo trizas. Después de quebrarla, él dijo, “así dice el Señor de los Ejércitos, así quebrantare a las personas y a la ciudad como uno rompe un vaso de barro, el cual ya no puede volver a ser unido.” Cuando los ancianos fueron a sus casas a meditar sobre esto,



ellos verían aquel vaso de barro y recordarían las palabras del profeta.

El profeta Ezequiel hizo un pequeño modelo de Jerusalén en barro. El agrego el campo con las fortalezas, los montajes, arietes de un ejército enemigo sitiando la ciudad. Luego coloco un sartén y lo coloco entre él y la ciudad. Esta fue una dramatización de la forma en que la ciudad seria capturada. Dios también dio la fiesta de la Pascua como como una dramática representación de su escape de Egipto, reactivados en los hogares Judíos hasta el día de hoy. Parte significativa de la cena del Señor actúa en la representación dramática del amor sacrificial de Jesús por sus discípulos, es un acto de recordatoria “hasta que el vuelva.”

Antes de la existencia de las escrituras, la historia era contada oralmente; el evangelio fue preservado por pinturas galácticas. (Ejemplo: la constelación del zodiaco, Job 38:32) para que los patriarcas puedan mejorar su comunicación apuntando a las estrellas. Estas constelaciones son mencionadas en uno de los libros más antiguos de la Biblia, Génesis. Dios utilizo las estrellas para comunicar su promesa a Abraham. Fueron estas estrellas que le mostraron a los Magos (astrónomos, no astrólogos) el tiempo del nacimiento del Mesías en Israel.

## Los Medios y los Artes en el Primer Milenio de la era Cristiana

Jesús era un maestro para contar historias y él uso parábolas para poder comunicar la verdad importante a las masas. El apóstol Pablo no solamente predico el evangelio oralmente como los demás discípulos si no que uso pergaminos (2 Tim. 4:13) que habían en ese tiempo como un medio de comunicación. Los cristianos agregaron mucho valor sobre la comunicación enviando cartas y escribiendo los evangelios para preservarlos por los primeros siglos del cristianismo.

Cuando la época de la persecución termino y el cristianismo empezó a construir sus propios templos, usualmente sobre las ruinas de los templos paganos, una nueva forma de arte empezó emerger. La gente aún eran ignorante y analfabeta así que los artistas cristianos empezaron a poner la historia de la Biblia en las paredes de la iglesia, los pisos, lugares de adoración. Estas pinturas antiguas eran mosaicos. “las pinturas son los libros de los ignorantes” dijo el gran padre de la fe Agustina en el siglo 5. Era necesario enseñar la Biblia a la gente que no tenía libros, que no los podía leer incluso aunque los tuviese.

Después de que Europa fue conquistada por los Barbaros del norte, y casi todo por el cual era preciosa y hermosa fue destruido, allí empieza el establecimiento de

gigantes monásticos, y el arte de los cristianos fue salvado por los monjes, ellos mismos lo practicaban y enseñaban a la gente no solo las artes practicas sino también agricultura, trabajo con metal, construcción pero también las bellas artes y artesanía. Incluso si la vida monástica se perdió después, el mundo les debe a esos monjes de este siglo las posesiones de conocimiento y artes preservados de la invasión bárbara.

Las historias de la Biblia comienzan a aparecer de nuevo en las paredes de las iglesias en pinturas y escultura, al principio rustica pero gradualmente cada vez más hermoso. Luego vino la época de las grandes construcciones en toda Europa durando un periodo de casi cuatrocientos años cuando esas catedrales góticas impresionantes fueron construidas edificaciones impresionantes como la de los Amiens, Charres, Reims, en Francia. Lincoln Durham en Inglaterra; Burgos en España. Por toda Europa las iglesias eran construidas, no solo las grandes catedrales sino iglesias pequeñas en cada pueblo y villa. Las ventanas y esculturas contaban las historias Bíblicas en piedras para que las masas pudiesen entender.

No había forma más efectiva de enseñar la Biblia a la gente de ese tiempo. Pero gradualmente, en especial en Italia se empezó a sentir la necesidad de una manera más fina de enseñar la Biblia que la escultura y de ese deseo se desarrolló el arte pintoresco. En el periodo más antiguo, llamado la época “Gótica” que fue desde 1250 hasta 1400, los primeros

pintores fueron Cimabue y Giotto. Las pinturas eran puestas en las paredes de la iglesia en fresco y los temas de las pinturas eran todos Bíblicos.

De allí vino el primer periodo del renacimiento, 1400 a 1500 y luego el renacimiento de 1500 a 1600. A estos periodos le pertenecen los maestros como Rafael, Leonardo da Vinci, Corregio, Miguel Ángelo. Este desarrollo del arte, que el mundo jamás haya conocido nació desde la iglesia y era ofrendado a la iglesia en su esfuerzo por enseñar la Biblia a la gente.

## **Los Medios y los Artes en el Segundo Milenio**

El canon de la escritura fue completado en los primeros siglos D.C. y por los tiempos medievales los monasterios fueron dedicados a copiar meticulosamente las escrituras a mano. Mientras que la Biblia era preservada pero escondida del hombre común. La ignorancia de ella en verdad trajo gran corrupción y opresión por las autoridades clérigas y religiosas. Pero la historia nos muestra que la introducción de la Biblia en las sociedades trajo desarrollo en todas las áreas de la vida, incluyendo las artes, música y comunicación.

Cuando John Wycliff tradujo la Biblia al inglés común en 1382, él fue proveído con una semilla para el gran cambio y el desarrollo que tendría lugar en cada área de la vida

siguiendo ese siglo. En 1455 se estimaban que había 50,000 libros en total en todo el mundo. En ese año Johann Gutenberg fue el primero en crear la máquina de imprenta en Alemania (China tenía un invento parecido antes pero no lo usaban para las masas). Diez años después la cantidad de libros en el mundo eran 10 millones. Es fácil ver porque la imprenta desato el avance de la comunicación.

Por lo importante de este contenido, el primer libro impreso fue la Biblia. La distribución de la biblia a las masas causo que Europa se levante de la “era oscura” y los primeros artes también empezaron a florecer como nunca antes en las áreas de pintura, escultura, música clásica, poesía y prosa. Mientras que los no cristianos estaban involucrados en estos medios, sin lugar a dudas los contribuyentes más importantes al arte fueron los cristianos quienes sintieron el llamado de Dios para glorificarlo a través de este instrumento.

Los colegios Holandeses de arte produjeron hombres como Rembrandt – el mejor pintor de tópicos Bíblicos. El líder de la reforma protestante, Martin Lutero de Alemania lanzo una reforma llevando sus ideas afuera de las paredes de la iglesia cuando clavo sus Tesis en la puerta de la catedral (casi como subirla a la web hoy en día). Lutero también agarró una canción popular de tabernas y la convirtió en un himno histórico de la Iglesia hasta hoy “Torre Fuerte es nuestro Dios”

Aproximadamente un siglo después un clérigo Ingles, Isaac Watts compila un himnario que fue usado por muchos años. En los principios del siglo 18, 2 compositores clásicos de todos los tiempos, Johann Sebastián Bach de Alemania, el maestro de la música Eclesiástica y George Frederick Handel famoso por componer el “Mesías” dieron un ejemplo para componer música usando versículos Bíblicos, Charles Wesley y los metodistas luego contribuyeron grandemente a la comunicación de la verdad a través de himnos.

### **Como la Biblia en la Mano del Individuo Produjo Libertad de Prensa**

El primer periódico en el mundo fue comenzado en China alrededor de 1000 AD. Pero el primero en la Europa cristiana fue en 1615 en Alemania conocido como el “Frakfurter Zeitung.” Una vez más fue el uso cristiano de este medio para uso masivo lo que transformo Europa, sin embargo en Asia tuvo un impacto mínimo.

El primer periódico en EE.UU. se denominó “Ocurrencias Publicas” (Public Occurrences) establecido en 1690 en Boston. Sin embargo, la fuente principal de noticias en EE.UU. vino de un clérigo que a través de sus sermones dominicales, como también de un sermón especial “político”. Sus sermones fueron copiados y circulados en la

comunidad, también publicados en periódicos. Su comentario Bíblico de eventos actuales permitía a los cristianos americanos de ese tiempo defender sus derechos. La influencia de este predicador en interpretar las noticias se compara hoy en día con la del noticiero televisivo. Pero ahora las noticias son reportadas desde una cosmovisión secular y pagana en vez desde una perspectiva Bíblica.

Cuando el profeta Natán confrontó al rey David, él dio un excelente ejemplo del rol profético de un comunicador en la sociedad, exponiendo la oscuridad y recordando a los gobernantes que no deben violar las leyes de Dios y libertad de las personas. De la misma forma en el Imperio Romano la idea de que los tronos y autoridades son sujetos a las leyes de Dios es un concepto extranjero al mundo de ese tiempo, sin embargo en los primeros siglos mientras los cristianos esparcían las ideas de Cristo, la libertad empezó también a expandirse.

Cuando la Biblia finalmente fue accesible al hombre común, más y más profetas valientes hablaban y retaban los sistemas políticos y religiosos de sus días. John Fose es acreditado en ser el primer periodista de habla inglés ya que él apuntaba su dedo a los pecados de la iglesia Católica y registro los abusos de los papas y sacerdotes en su libro “El libro de los mártires de Fose,” siendo este el primer registro de un testigo.

Pero Inglaterra era terca y resistente al concepto de libertad de prensa, la corona Británica suprimió todas las disensiones públicas sobre los principios que traerían paz y seguridad pública. El poeta cristiano John Milton, hizo una apelación para la libertad de prensa en su famoso *Aereopagitica*, publicado en 1644. El parafraseó una idea verdaderamente cristiana cuando escribió, “Deja que ella (la verdad) y la falsedad peleen, quien se enfrentó a la verdad fue expuesto a lo peor en un encuentro libre y abierto.” Esta idea ya había sido expuesta en el libro de Proverbios cuando describe a la verdad y la falsedad compitiendo en el mercado libre de las ideas.

Si los oficiales de más alto rango en el gobierno flagrantemente abusan de su autoridad o adoptando medidas publicas hostiles al bien público, es el deber de un pueblo libre criticar y condenar a tales personas. La lengua en este caso es el arma ideal, donde las leyes del hombre no pueden llegar.

Fue la palabra de Dios quien expone la idea que la libertad de prensa debe ser restringida por la moralidad Bíblica y no por el Estado.



## El Moderno Abandono de los Cristianos del Periodismo y las Artes

Con la explosión de tantas formas de comunicación en el siglo XX, el cristianismo debería tener el trabajo más fácil para ser sal y luz en el mundo que en cualquier otro periodo de la historia de la humanidad. Esto no solo quiere decir evangelismo y comunicación acerca de temas religiosos, pero influenciando a toda la cultura en cada esfera educando al pueblo en cosmovisión bíblica para su diario vivir. Desafortunadamente este tiempo reciente ha probado ser el periodo más grande de apostasía y cultura secularizada que el mundo ha conocido.

La filosofía pagana es dominante en la televisión, radio, música y la industria cinematográfica. Lo más triste de esto es que esto no ha sucedido porque el paganismo ha conquistado el pensamiento cristiano, sino simplemente porque los cristianos empezaron a aceptar una premisa teológicamente falsa en fines del siglo 19 que le enseñaron que deberían separarse “del mundo” o de lo que no sea “espiritual” ya que sería en vano y una pérdida de tiempo porque la cultura se pondría peor y peor en los últimos tiempos hasta que Cristo regrese.

Consecuentemente, aunque fue un proceso bastante lento para 1960 virtualmente cada influencia del cristianismo en los medios había desaparecido y las filosofías

y cosmovisiones paganas tuvieron pase libre para ganar popularidad por defecto. Ahora los cristianos se ven a sí mismos grandemente como un movimiento contracultural irrelevante y por eso el mundo también los percibe así.

Desde 1933 a 1966, los cristianos en Estados Unidos influenciaron la comunicación desde Hollywood, los escritos eran leídos por representantes de la Iglesia Católica, la Iglesia Bautista del Sur y por la oficina de películas protestantes. Durante este periodo no había sexo, violencia, vulgaridad o blasfemias en las películas. Por lo general las películas y los programas de televisión comunicaban la verdad, lo bueno y lo hermoso. Hollywood estudios y los productores una vez siguieron el código de imágenes en movimiento, el cual decía:

- 1.- Ninguna película o episodio podía ridiculizar cualquier religión o fe.
- 2.- Los pastores y sacerdotes no pueden ser protagonizados como protagonistas cómicos o villanos.
- 3.- Las ceremonias religiosas deben ser manejadas con respeto y cuidado.

Pero en 1960, los cristianos abandonaron este rol y Hollywood puso su propio sistema de rating que ahora ha probado ser virtualmente irrelevante en prevenir palabras

obscenas, el tomar el nombre de Dios en vano, referencias vulgares de defecación, relaciones sexuales o referencias genitales, chistes de doble significado implicando sexo, grabaciones sexuales, desnudez, violencia severa o moderada, abuso de drogas y alcohol, etc. Ahora cuando los cristianos salieron de Hollywood habían nuevos críticos, cristianos han sido reemplazados de ser los que revisaban los escritos y ahora son aprobados por homosexuales, feministas y marxistas. Lo más grave es que estos han tomado la delantera en escribir escritos y producir shows que ahora han formado la cultura popular con sus ideas y moralidades como el matrimonio gay y otras perversiones.

Este grupo les dan premios y distinciones a programas de televisión que comunican sus puntos de vista y se aseguran que los que tienen perspectivas distintas o contrarias nunca reciban un Academy Award u otros reconocimientos. Ellos han logrado demonizar perspectivas opuestas y usan el poder coercitivo del gobierno para castigar “inaceptables” puntos de vistas.

## **Una Estrategia para la Reforma de los Medios**

Los cristianos han diligentemente reclamado el derecho sobre cada forma de medios de comunicación con propósitos evangelístico y en este tiempo lo están haciendo muy bien. Sin embargo los programas cristianos rara vez están en los

horarios de mayor rating; la mayoría están en los horarios religiosos de los domingos en la mañana o horarios nocturnos de menor rating y la gran mayoría solo se enfoca en temas de salvación. Pocos han invertido su tiempo para comunicarse de una forma comprensiva acerca de ideas bíblicas para cada área de influencia cultural.

Pocos cristianos han trabajado para ir dentro de los periódicos y revistas más importantes como también en las cadenas de televisión y Hollywood con el objetivo de traer una cosmovisión bíblica sobre ellos. Si cristianos han entrado a estos campos ha sido únicamente por razones personales y muy pocos tienen el objetivo de ir más allá de ser un testigo de Cristo para sus colegas de trabajo. Ha habido películas exitosas con temáticas cristianas, sin embargo estos no siempre son producidos por la comunidad misma cristiana.

Lo mismo sucede para la música, el drama y la danza. Los cristianos tienen su música “religiosa”, etc. El cual testifica de Cristo pero muy pocos se están infiltrando o trabajando con compañías principales que liderizan este arte. En el mundo de la pintura y la escultura los cristianos están constantemente criticando acerca de la inmundicia que es solventada por el gobierno y displayadas en museos públicos de arte. Cristianos con una cosmovisión bíblica sólida necesitan convertirse en directores de estos museos y agencias del Gobierno, pero ¿cuándo has escuchado a un joven en una iglesia carismática o evangélica hablar de querer estudiar

esa carrera? Estas cosas son muy mundanas, para ellos son poco importantes comparados a los objetivos religiosos de la iglesia.

Como Agustín quizás diría hoy en día: “La televisión, la películas, videos y páginas web son los libros de los ignorantes”. En los años recientes algunas universidades han empezado a entrenar a sus alumnos para tales carreras y esto es un comenzar refrescante. CBN un canal de televisión cristiana en EE.UU. está buscando más y más convertirse en un canal familiar comprensivo y transmitir noticias y no solo contenido religioso. Un canal de televisión en Hungría es de propiedad de un grupo de cristianos y ha comenzado a hacerse más y más relevante para la cultura. Word Magazine es una revista de noticias cristianas distribuida semanalmente en Estados Unidos que presenta todo tipo de noticias desde la perspectiva bíblica. Esfuerzos similares están sucediendo en Sudáfrica y América Latina. Algunos cristianos están comenzando a hacer noticias orientadas en los medios de comunicación con cosmovisión más integral a través del internet y las redes sociales.

En vez de hacer películas y músicas que ya están designadas al público cristiano, debemos proveer recursos en las artes y los medios que van a impactar a todos los hombres con la cosmovisión bíblica. Estos verdaderamente hará una diferencia en la nación, cuando empresarios cristianos agarren esta visión empezarán a invertir y comprar las redes

de televisión, productoras cinematográficas, y cadenas de teatros en su país. No necesitamos más iglesias lujosas, caras y edificaciones para que los empresarios den su dinero. Esto no cambia ni transforma nada. Ellos deben comprar los periódicos más importantes de su ciudad, los estudios musicales y compañías de grabación. Ellos deben restablecer una oficina como Hollywood con un código santo de producción cinematográfica.

Good News Comunicación liderado por Ted Baehr en Estados Unidos produce una guía de películas que ayuda los cristianos a discernir las cosmovisiones de la mayoría de las películas y está trabajando en recaudar fondos para que más creyentes sean entrenados y levantados para que vuelvan a la industria cinematográfica como los mejores una vez más. Es importante que nosotros seamos unos perros guardianes de la basura que los paganos producen, pero ¿porque esperar que ellos produzcan otras cosas?

Los cristianos deben ir más allá y convertirse en productores ellos mismos y no solo los consumidores. Jesús y los profetas eran unos maestros en contar historias en su tiempo. Los medios son simplemente un instrumento para contar historias. Debemos imitar a nuestro Señor Jesucristo una vez más y tomar nuestras armas de guerra “los cuales son poderosas en Dios para derribar fortalezas y argumentos y todo lo que se levante en contra del conocimiento de Dios llevando cada pensamiento cautivo a la obediencia de Cristo” (2 Cor. 10:3-5).

El desarrollo de la tecnología de comunicación como la radio, la televisión, los teléfonos, el internet y sistemas de satélite son una gran oportunidad para la iglesia, en especial donde existe la libertad de religión, expresión y prensa.

### **Principios Acerca de las Formas de Arte**

El cristianismo no prohíbe la representación de figuras religiosas en forma de arte, ilustraciones de Dios, Jesús, el Espíritu Santo, María y los personajes bíblicos, siempre y cuando no sean descontextualizados o se conviertan en un sustituto de adoración a Dios mismo. Algunas materias y contenidos artísticos que puedan ofender a muchos, como por ejemplo expresiones explícitas de comportamiento sexual, desnudez, blasfemia, y vulgaridad no son apropiados pero muchas formas del arte pueden ser utilizados por cristianos.

La música ha sido siempre una forma de expresión en la iglesia y han sido expresados en casi todas sus formas para adoración pero cuando es llevada afuera, la música tiene un impacto gigante en el mundo. En el Antiguo Testamento encontramos ejemplos de danzas como una expresión de adoración (1 Cron 15:27–29). Hoy en día muchas iglesias lo hacen. El drama también ha sido una tradición antigua en la historia de la iglesia, y por siglos los teatros del ministerio medieval han sido actuados. La iglesia hoy día usa el drama tanto en sus servicios de adoración pero el impacto es más grande cuando es para la comunidad.

Varias formas de literatura pueden ser utilizadas tanto para adentro como para afuera de la iglesia. Los poemas y prosas más hermosos del mundo han sido creados por creyentes. Muchos cristianos pueden unirse a grupos de lecturas, donde entre otros temas emergentes ellos pueden explorar los temas que lidian con la Fe y la Espiritualidad. Las iglesias también pueden ser sponsors de festivales de literatura u otros tipos de festivales utilizando las fotografías, las películas, televisión u otros tipos de medios para unir muchos en la comunidad que normalmente no irían a la iglesia. No hay ningún instrumento de comunicación prohibido por Dios para los cristianos siempre y cuando estos no proliferen la adoración o veneración a otros dioses que no sea El.



Es esencial que los cristianos reclamen el liderazgo en las artes y en la prensa.

A continuación hay planes de acción estratégica fundamentales para que artistas y periodistas “hablen nuevas lenguas”

1.- Las iglesias deben enfatizar el rol misionero de los artistas y periodistas para desarrollar planes de entrenamiento y ayuda para enviarlos a hacer trabajo fuera de la iglesia.

2.- Pastores y empresarios deben comenzar a hacer estrategias para encontrar formas de trabajar juntos para crear estudios cinematográficos, canales de televisión y periódicos para el pueblo no cristiano.

3.- Si no es legal, las iglesias deben comenzar a hablar a sus líderes políticos para establecer el derecho de tener medios de comunicación privados sin control del estado.

4.- Formar o unir organizaciones que entrenan, equipan y ayudan a buenos artistas y periodistas para entrenarlos en cosmovisión en principios bíblicos verdaderos de comunicación. Quizás se convierta en una universidad de comunicadores.

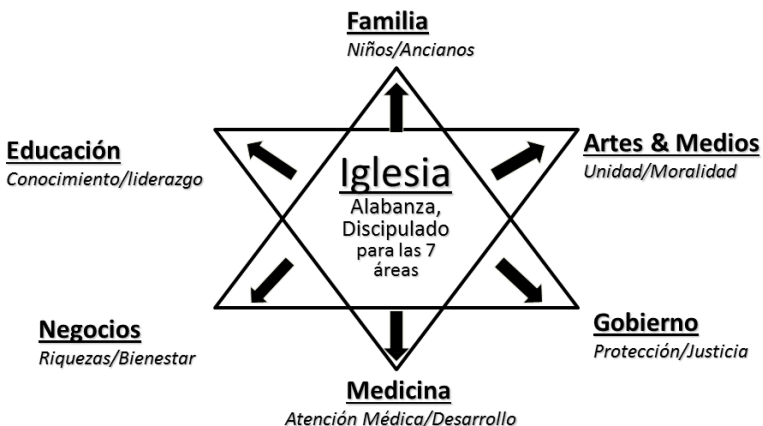


# Capítulo 5

Resumen:  
**Planes de Acción  
Estratégico**

## Enseñar todo lo que yo les he mandado

En la gran comisión Jesús les dio a los pastores el método principal de su trabajo: la educación. Ellos mismos no son los que deben personalmente quizás involucrarse en política, periodismo, colegios, psicología y medicina, aunque muchas veces en la historia Dios ha llamado pastores a estas áreas de influencia. No hay nada malo si lo hacen, sin embargo su rol principal de acuerdo a Efesios 4:12 es equipar a los santos para el trabajo del ministerio. En otras palabras, cuando el liderazgo de una iglesia fielmente esta “enseñándoles todo lo que yo les he mandado” entonces la transformación de un país es posible. ¿Qué significa esto en forma práctica? Una iglesia debe expandir sus sermones dominicales y programas de discipulado más allá del enfoque individual de salvación, santidad y victoria personal. Muchas iglesias incluyen en sus clases bíblicas y currículos pequeños un enfoque en la familia el cual es bueno. Algunas iglesias también enseñan acerca del trabajo y los negocios. Pero el currículo debe eventualmente incluir las seis áreas claves de influencia cultural: familia, negocios, educación, prensa, medicina y gobierno. Esto puede ser realizado de forma gradual por supuesto. Un modelo de discipulado está ilustrado en la parte inferior.



## La iglesia debe recuperar su papel para equipar y movilizar a la iglesia en las 7 áreas.

La ilustración muestra a la iglesia en el centro, como el lugar donde la gente es entrenada en cosmovisión bíblica para las otras áreas. El diagrama puede hacer pensar al lector ver la estrella de David y la nación de Israel. Israel por supuesto era la nación escogida por Dios. Pero si una nación actual tiene al pueblo de Dios aprendiendo y liderizando todas estas áreas entonces su nación también será bendecida por Dios. Esa es la visión de la gran comisión. — ¡Ir y discipular todas las naciones! Los cristianos en la historia solían hacer esto y tuvieron gran impacto en distintas

naciones en los últimos 2000 años y ciertamente puede volver a suceder.

Pero las iglesias deben medirse así mismas diferentemente. La cantidad de personas y de edificios es en verdad irrelevante. Para Jesús y en las escrituras del Nuevo Testamento eso no tiene gran relevancia. La pregunta relevante es si una iglesia está manifestando las señales que Jesús menciona en marcos cuando hace referencia a la gran comisión: Produciendo gente que está lidiando con los poderes demoniacos en su cultura, sanando la cultura, comunicándose a la cultura y confrontando a los líderes corruptos de la cultura, estas son las señales que Jesús dijo que seguirían a nuestro trabajo cuando cumplimos la gran comisión.

### **Planes estratégicos Para “hablar nuevas lenguas” en tu nación**

Dios hizo que las naciones “hablaran nuevas lenguas” en Babel para detener la centralización de poder y la esclavitud de personas bajo el líder político Nimrod. De igual forma Jesús les dijo a sus seguidores que discípulo las naciones y que él esperaba que cuando hagan esto ellos “hablen nuevas lenguas” esto significa que su misión era ser efectivos en la batalla por las almas y las mentes de las personas en sus ciudades y países siendo una voz con influencia de los

mecanismos de alcanzar las mentes y los corazones a través de los colegios y los medios.

Los cristianos deben ganar los oídos de la cultura popular involucrándose en niveles de la educación y comunicación más altos con excelencia profesional. Cuando están en posiciones como Harvard o Hollywood entonces podrán ganar el oído del público con una nueva “lengua” que una a las personas de una forma que los libere y los empodere para el bien de su nación en vez de darles poder a instituciones y hombres inmorales, estadistas cuya cosmovisión y moral conduce a esclavitud cultural y espiritual

En los siguientes párrafos explicaremos la forma en que los cristianos hicieron esto en el pasado cuando las naciones fueron significativamente transformadas. Por lo general. No fueron muchas personas sino un porcentaje pequeño de la población pero cuando lo hicieron tuvieron éxito en volcar las culturas de sus naciones. Estos mismos patrones han sido utilizados por paganos también con éxito, un ejemplo es la comunidad sexual, a pesar de ser menos del 2% de la población americana ellos aplicaron esta estrategia y en menos de 50 años han conquistado las bases del poder cultural, en especial en los colegios y medios y ahora incluso han cambiado las opiniones del público en general aceptando en general su estilo de vida porque hablaron su “lengua” perversa sin cesar a través de estas instituciones.

La iglesia hoy en día puede estar creciendo en números y teniendo mega iglesias pero seguimos perdiendo la cultura, seguimos perdiendo el “estos” la palabra nación también utilizada como cultura en la lengua griega. Esta fue la palabra que Jesús utilizo en su gran comisión. Esto es verdad a pesar de que sean un número más grande que los homosexuales o cualquier otro grupo pagano. Se debe reconocer el fracaso y detener las “actividades” para volver a un modelo bíblico verdadero que la iglesia primitiva aplico para discipular las naciones en las siete áreas: política, negocios, educación, medicina, medios de comunicación, iglesia y familia. Ellos deben comenzar a trabajar unidos con un plan estratégico a largo plazo en los siguientes pasos.

### **5 pasos que transformarán la ignorancia y los pensamientos erróneos de tu sociedad:**

1. Proveer educación general acerca de la señal de transformación y discipulado a la nación para “hablar nuevas lenguas.”
2. Proveer entrenamiento profundo para líderes en cosmovisión bíblica para padres, educadores, maestros, líderes en las artes/música, comunicadores, periodistas, etc.



3. Conectar a los líderes entrenados en equipos para transformar la cultura y “hablar nuevas lenguas” a la nación.
4. Desarrollar planes de acción estratégicos para cada una de estas ramas profesionales.  
(Esto incluye un plan para ayudar a líderes emergentes, obtener prestigio en sus profesiones que les dará respeto y abrirá puertas para tener gran influencia. También incluye un plan deliberado para ayudarles a rendir cuentas y así se mantengan fieles sin comprometer sus principios con el mundo y estar abiertos al trabajo en equipo.)
5. Desarrollar financiamiento para instituciones a largo plazo en estas áreas profesionales.

Los líderes deben articular esta visión para grupos de planificación estratégica local en cada comunidad y establecer objetivos a largo plazo. ¿Cuál es el ideal que piensan alcanzar en 30 años? De allí deben trabajar hacia atrás trazando objetivos de forma anual. Deben perseverar en su plan. No abandonarlo e incorporar liderazgos jóvenes compartiendo la visión con la próxima generación invitándolos a participar de los comités y las reuniones para que el plan no muera con los organizadores originales del plan estratégico. Debe ser multigeneracional y a largo plazo para que funcione.

Visionarios en todo el mundo se están levantando en este tiempo con este sueño. Muchos aún no han oído de ellos porque las noticias que predominan indican que el mundo se está poniendo peor y peor. Sin embargo una poderosa nueva corriente de bajo perfil ya está corriendo, el fruto de su trabajo de seguro vendrá pero probablemente en la próxima generación. No debemos ser impacientes y acortar tu visión, no importa cuál es tu escatología, incluso si piensas que Jesús va a volver pronto nuestra misión no ha cambiado, debemos cumplir hasta que el regrese, para que nos encuentre haciendo la obra que Él nos encomendó (Lucas 19:13). ¡Ve y discipula a las naciones!

**La transformación cultural es ineficaz hoy en día porque los cristianos:**

1. No tienen una visión de transformar la cultura
2. No han sido entrenados en cómo solucionar los problemas de la sociedad de manera Bíblica
3. Están aislados de otros creyentes y trabajan solos
4. Se enfocan en soluciones a corto plazo
5. No tienen un plan de financiamiento

### **Lanzamiento de equipos de transformación en las 7 esferas claves de una nación**

Las Redes de Transformación Global son integradas por personas que hayan pasado nuestro entrenamiento “Señales de Transformación.” (aprox. 10 horas de entrenamiento en las mejores prácticas históricas y Bíblicas que han producido transformación trascendente en las naciones).

#### **5 Pasos que Transforman Comunidades:**

1. **Proveer educación general acerca de la visión de transformación y el discipulado a las naciones**

En cada comunidad, necesitamos que los Cristianos aprendan acerca de la Gran Comisión de Jesús acerca del discipulado a las naciones para más creyentes puedan movilizarse más allá del ganar almas y construir grandes

templos. Buenas organizaciones pueden ya existir que puedan proveer este entrenamiento y los pastores especialmente deben poder enseñar esto.

## **2. Identificar y proveer entrenamiento profundo para líderes en las 5 señales como también en las 7 esferas de influencia.**

En cada comunidad, necesitamos que aquellos que reciben la visión de transformación puedan encontrar donde recibir más entrenamiento específico. No es suficiente simplemente ser motivado pero luego tratar de hacer una diferencia sin una mente renovada. Debemos proveer entrenamiento profunda en cada comunidad (idealmente en cada iglesia local) en las mejores prácticas Bíblicas y principios en cosmovisión bíblica para cada esfera de influencia. Nuevamente, es posible que ya organizaciones existan que están proveyendo este entrenamiento. Muchos pastores puede que no se sientan preparados para hacerlo, pero que pueden emplear en sus congregaciones estas herramientas de otros ministerios para poder complementar el discipulado básico que ofrece la iglesia.

## **3. Conectar a los líderes entrenados en equipos de trabajo para las 7 áreas claves de una nación.**

En los primeros dos pasos, es más fácil encontrar ministerios que están proveyendo esos entrenamientos pero

es en este paso en donde estamos más necesitados de trabajar. En cada comunidad local por lo general existen personas entrenadas trabajando en las 7 esferas de influencia, pero su impacto es limitado porque trabajan en forma independiente de otros creyentes. Trabajan solos y en forma aislada, en vez de en equipo. Es por ello que se debe identificar quienes son las personas entrenadas en cada comunidad para conectarlos unos a otros en equipos de trabajo (redes) para que empujen en la misma dirección. La red de transformación global está especialmente dedicada a hacer estos equipos en el área de negocios, salud, educación, etc. Ningún grupo debe someterse a otro, cada uno es importante. Cada grupo debe conocer a las otras redes para que puedan trabajar juntos y tener una visión general de nación. Estas redes están para apoyar y levantar las organizaciones que ya existen para que puedan tener mayor impacto, ya que la red en si busca la unificación y el trabajo en equipo.

#### **4. Ejecutar planes de acción estratégico para cada esfera de influencia o área profesional.**

Otro pasó clave pero quizás menos común es la creación de planes de acción estratégicos para cada quipo enfocado en una de las 7 esferas de influencia para luego unirlos y hacer un plan de ciudad integral en todos los aspectos. Hoy día los concilios de iglesias u organizaciones que agrupan cristianos

de diferentes iglesias es que solo se ocupan en la oración, la comunión, y eventos que se hace son a corto plazo y de carácter defensivo ante los acontecimientos negativos. La verdadera transformación en una nación por los pasados 2.000 años solamente es posible cuando hay un plan intencional de posicionar líderes en lugar de influencia, Cristianos de un país.

Hoy en la historia, muchas veces Cristianos han sido electos a lugares de autoridad política, médica o comunicacional, pero porque no hay un gran número de Cristianos en las bases de estas mismas, como también Cristianos al mismo nivel importante en otras instituciones o esferas claves el líder poco puede hacer siendo ineficaz por culpa de los líderes paganos empujando hacia atrás y frenando las intenciones buenas que estos quieren hacer. También esto causa que los líderes Cristianos se sientan solo y terminen cediendo ante la presión de la corrupción y la otra gente que está en el poder con ellos. Otro error que cometemos es que queremos convertir a los líderes de las naciones o personas de influencia y cuando lo hacemos creemos que son nuestros aliados, cuando en realidad, muchas veces están usando a la iglesia y no tiene un entendimiento Bíblico de cómo transformar una nación según los lineamientos de Dios y sus principios. Entonces esto causo que la iglesia tenga una mala reputación y muchos no quieran entrar y luchar para ocupar cargos importantes.

El éxito está totalmente basado en una estrategia a largo plazo para levantar un movimiento de líderes entrenados Bíblicamente en las 7 esferas de la cultura que lentamente van escalando en posiciones claves a través de recomendaciones y concejo de otros líderes Cristianos importantes. Al pasar el tiempo, estos ganan experiencia, credibilidad, y currículum de instituciones que el mundo respeta, no solo la iglesia, probando estar capacitados para estar en posiciones importantes. Este proceso puede tomar tiempo pero después de 20 o 30 años un líder joven puede llegar a lugares altos políticos, la banca, productores de Hollywood, administradores de hospitales, presidente de universidades, decanos, dueños de cadenas televisivas, gerentes generales, etc. Esa es la idea. Y es entonces cuando la verdadera transformación puede suceder.

Para que eso sea posible los concilios estratégicos de la ciudad deben desarrollar planes para llegar a los lugares más altos de las instituciones en 50 años, y luego empezar a contar hacia atrás para realizar un plan que tenga objetivos, y planes de acción hasta saber que se debe ejecutar el próximo año. Entonces, podremos reemplazar el activísimo que está reaccionando ante los que los paganos hacen , tenemos nuestro propio plan y acciones para el próximo año, y en 5 años ya empezaremos a ver el significado y el propósito que causa el impacto de nuestro trabajo.

Esto, por supuesto, significa que debemos tener líderes que están dispuestos a trabajando duro aunque no vean gran cambio en la nación en su generación pero con la satisfacción que sus hijos y nietos van a disfrutar de sus frutos. Como los peregrinos dijeron “somos las piedras sobre cual otros pisaran por la visión de un trabajo glorioso.” Los líderes de iglesias deben estar dispuestos a dejar que sus mejores hombres y mujeres en la iglesia tengan el tiempo para transformar sus comunidades no demandándoles que den tanto tiempo en las actividades de la iglesia. Ellos deben saber que sus mejores hombres y mujeres Cristianos deben ser enviados afuera de la iglesia a lugares como Wall Street, Hollywood, Harvard, o Washington para que tengan la credibilidad y los credenciales que necesitan para cambiar las bases de la cultura. Ellos pueden regresar o vivir en las comunidades locales pero necesitan que los pastores afirmen su trabajo y os envíen a transformar la sociedad.

La Red de Transformación Global está lanzando esta visión y mentoreando equipos y redes de transformación para comenzar a pensar en forma estratégica como esta. Mientras más y más creyentes atrapen la visión y se integran a los equipos locales de transformación, traerán nuevas perspectivas y talentos como también recursos y visión que hará que el plan inicial sea mejorado y pulido. Estas personas deben ser integradas siempre y cuando tengan la cosmovisión bíblica y conozcan las mejores prácticas.



## 5. Desarrollar planes de financiamiento para las instituciones permanentes de cada equipo de transformación.

El paso final no debe ser desapercibido. Muchas veces los planes mueren cuando el visionario muere o ya no pueden continuar empujando el proyecto por otros motivos. Además, aunque estos se mantengan firme muchas veces los planes no avanzan porque no hay un plan para financiar la visión de transformación. Un buen plan no puede depender de donaciones, sino que le dará un modelo empresarial para que sea auto sostenible. Es por ello que el equipo general, o el directorio de la red debe unir todos los planes de los equipos divididos por esfera para que los líderes de día comunidad puedan verlos y los empresario puedan decidir donde apoyar para crear nuevas empresas o empresas existentes. Nuevos hospitales, estudios de cine, universidades, o partidos políticos van a emerger cualitativamente muy diferente a los del mundo que verdaderamente hará una diferencia. Es sorprendente cuánto dinero es disponible de empresarios que ya no les emociona dar para otro templo de la iglesia que de lunes a viernes esta sin usarse en el día y es irrelevante a las instituciones que realmente cambian el mundo.

## Conclusiones

Ciertamente mientras los equipos y los planes se desarrollan, habrá oportunidades para trabajar en coordinación con otras ciudades en su región y estado, incluso en la nación. Esto va a producir un enriquecimiento y desarrollo de las estrategias locales y nacionales que pueden tener impacto histórico. De hecho, cuando esto se ha hecho en el pasado, SIEMPRE HA PRODUCIDO REFORMA NACIONAL Y TRANSFORMACION.

Los líderes deben articular esta visión y para los grupos de visión y planificación estratégicos en cada comunidad y ejecutar planes a largo plazo. ¿Qué es lo que quieren llegar a cumplir en 50 años? Luego deben trabajar hacia atrás decidiendo que es lo que harán el próximo año para llegar a cumplir la visión a largo plazo y deben ser perseverantes y no rendirse. Deben compartirla con la próxima generación y deben incorporar líderes jóvenes en los comités o directorios de la red para que no muera la visión con los primeros visionarios del plan. Debe ser multi-generacional y a largo plazo para que funcione. Los visionarios en todo el mundo están levantando en años recientes con este sueño. Muchos aún no han oído de ellos, porque los noticieros solo pasan las noticias que hacen parecer que el mundo se pone peor. Pero una nueva y poderosa ola de transformación escondida está emergiendo. Los frutos de su trabajo realmente vendrán pero lo veremos en la próxima generación. No sean impacientes y

cortos de visión y no importa que escatología tengas, incluso si uno cree que Jesús volverá muy pronto. Jesús nunca ha cambiado su gran comisión porque él dijo ocúpense hasta que yo regrese, Lucas 19:13. ¡Cuando el maestro regrese es mejor que nos encuentre haciendo lo que nos encomendó! ¡Vayan y discipulen las naciones!”

**En la próxima década nuestra visión es tener una red de transformación en cada ciudad estratégica de cada nación del mundo**

Estas redes tendrán congresos regionales anuales y seminarios de transformación nacional, para juntar líderes de cada red local y compartir experiencias y palabras de afirmación. Un equipo nacional proveerá entrenamiento continuo y asistencia, como mentores para los líderes locales, proveyendo un kit de transformación con libros, dvd's, podcasts, y cursos en línea.

Estos líderes nacionales también se conectarán con los otros líderes nacionales asignados a otras regiones del mundo, quienes están haciendo trabajos similares y enfrentando los mismos retos.



# Apéndice

## La Otra Misión Crucial de la Familia

### ¿Por qué Dios creo la familia?

El primer capítulo del Génesis nos enseña que la primera institución creada por Dios no fue la iglesia ni el estado, sino la familia. Una familia es constituida por un esposo, una esposa y sus hijos quienes están relacionados a través del matrimonio, la sangre o la adopción. El matrimonio ideal tiene a un hombre y una mujer quien hacen un pacto juntos para cumplir el plan de Dios de fructificar y bendecir al mundo. Es fundacional y esencial para el buen funcionamiento de la sociedad cuando los propósitos de la familia son entendidos. Los cristianos mayormente de la iglesia primitiva lo entendieron pero no es así hoy.

La primera responsabilidad para el matrimonio y la familia es tener hijos. En otras palabras cuando Dios dijo fructifiquen y multipliquen les dijo que tengan hijos (y no solo uno). Los paganos del mundo antiguo limitaban el número de niños practicando ciertas medidas de control natal y cuando fallaban practicaban el aborto e infanticidio. Esto nos lleva a la raíz del pecado, el egoísmo de la gente que ha caído de la gracia de Dios. Los años requeridos para criar a los hijos es sin duda alguna un trabajo duro y requiere mucho sacrificio del tiempo personal y placeres, pero el gozo de la relación que uno tiene con sus hijos y la contribución

productiva que ellos hacen a la familia en general como también a la sociedad a largo plazo hace que valga la pena. Pero el egoísmo por placeres a corto plazo en los adultos corta las bendiciones a largo plazo.

En el mundo antiguo, mientras que las familias paganas permanecían estáticas en población, los hebreos y después también los cristianos crecieron para formar la gran mayoría de población en sus países donde vivieron. En Egipto los esclavos hebreos estaban creciendo más que los egipcios y por ello se decretó que deberían matar a los recién nacidos, pero ese decreto no prospero. Luego mientras estaban en exilio en Babilonia el profeta Jeremías les recordó esta estrategia para las familias judías: Pero un falso profeta les dijo que no lo hagan porque supuestamente volverían pronto a Israel.

Hoy en día hay líderes cristianos mal adoctrinados que dicen a los cristianos que no tengan muchos niños para tener tiempo de evangelizar porque Jesús viene pronto pero históricamente el mandato que nos ha sido dado en el jardín no ha sido modificado por Dios: Debemos casarnos y multiplicarnos (Gen 1:28). Este fue el fundamento de la institución familiar. Esta fue la razón primordial que Adán necesitaba una esposa. Él podía tener dominio sobre la creación como un solo hombre pero no podía multiplicarse. Necesitaba a Eva para esa parte de su misión, por eso dijo que no era bueno que el hombre este solo.

Las palabras “familia” y “matrimonio” no están encontrados en los primeros capítulos de la Biblia pero cuando el mandamiento de multiplicarse fue dado por Dios, la institución de la familia comenzó. Estas eran responsabilidades para todos los seres humanos no solo para los “cristianos” pero deben ser practicadas especialmente por los Cristianos para que el mundo funcione como el creador lo diseño. La iglesia primitiva entendía esta verdad, el tener familias numerosas no era solo una forma de tener gran gozo, si no de avanzar el Reino de Dios.

La razón por el cual Dios aborrece el divorcio como dice Malaquías capítulo 2 es que destruye la habilidad de la familia para criar una semilla santa para su reino. El matrimonio tiene beneficios como el tener una compañera, la intimidad, el placer sexual, pero el propósito principal del matrimonio son los hijos. Cuando los cristianos hoy en día enfrentan el matrimonio con la idea de una felicidad personal y beneficios personales en mente empiezan con un fundamento equivocado. Incluso cuando los cristianos hacen que su propia felicidad dependa del matrimonio, cuando se encuentran descontentos por cualquier razón, empiezan a considerar el divorcio. El propósito de un matrimonio se ha ido de su mente. Pero de la mente de Dios no. El matrimonio está diseñado para proveer un ambiente seguro para criar a la próxima generación.



Es por esta razón que el matrimonio homosexual destruye la sociedad. No puede producir niños, mucho menos criarlos de la forma apropiada en el camino que deben andar. Pero de igual forma las parejas heterosexuales que no buscan tener hijos (por supuesto hay algunas que biológicamente no pueden) o buscan postergar el tener un hijo para perseguir su felicidad personal, vocacional y material pervirtiendo el propósito de Dios “que sean una sola carne” (Malaquías 2). O si solamente tienen uno o dos hijos ellos cortan el circuito divino y niegan las prácticas de una iglesia bíblica y de la iglesia primitiva. Dios dijo en Salmo 127 que los hijos son la recompensa del Señor, son como flechas en las manos del valiente y aquel que tiene su mesa llena de ellos es bendecido. Esto hace que no tenga sentido para un cristiano el no querer tener muchos hijos. Los hijos son como flechas los cuales son armas de guerra; ¿quién en su mente va a la guerra eliminando la cantidad de armas que llevara para pelear? Sin embargo las familias cristianas hoy en día están haciendo esto contrariamente a las prácticas de la iglesia primitiva para transformar a las naciones por los primeros mil años. ¿Cuándo fue la última vez que tu iglesia enseñó la palabra de Dios en 1 de Timoteo 5:14 que las mujeres se casen, tengan hijos y administren su casa?

La situación actual es alarmante en muchos países. En Europa y Japón la tasa de fertilidad ha bajado de los niveles

de reemplazo eso quiere decir que en la mayoría de Europa en 50 años a partir de hoy, su población disminuirá un tercio de lo que es hoy. Es un holocausto personal. Esto tendrá consecuencias horribles en una economía que disminuirá, en los impuestos y por consecuencia en los presupuestos de gobierno que tendrán mucho trabajo y promesas por cumplir, esto puede llevar a una inestabilidad y crisis a una magnitud que no tendrá solución a corto plazo. Como la plaga negra que vino a Europa llevara generaciones hacia atrás antes que se pueda recuperar. Mientras esto ocurre los hemisferios en el Sur que está teniendo muchos bebés se convertirán en las economías dominantes y por consecuencia los poderes políticos dominantes para los asuntos mundiales. Otra realidad alarmante en Europa es que las familias que si están creciendo son las musulmanas, las culturas cristianas desaparecerán. La ley Sharia (o Saría) Musulmana se convertirán en las leyes dominantes y la cultura dominante en Europa en conjunto con las armas nucleares. Las industrias que ahora están desaparecerán. Esta tasa de infertilidad también está creciendo en Estados Unidos.

Puede parecer para algunos una desesperanza para cambiar pero en realidad es una gran oportunidad para la iglesia para volver a practicar los fundamentos de la familia que se practicaron en el pasado. Cuando los cristianos vinieron a Europa eran solo una fracción pequeña de la

población pero por tener una estrategia de familia a largo plazo gradualmente se convirtieron en la cultura dominante. Europa no tiene que convertirse en una cultura mayoritariamente musulmana. Los verdaderos cristianos en Europa hoy en día son un pequeño porcentaje de la población pero pueden volver a practicar los fundamentos de la iglesia primitiva y volver a convertirse en la mayoría en 50 años esto sin contar la posibilidad de un avivamiento espiritual que pueda venir y convertir a muchos creyentes adultos a Dios.

Los cristianos deben renunciar a ser egocéntricos en el matrimonio y la cultura de divorcio por el bien del Reino de Dios sobre la Tierra. Deben volver a practicar los mandamientos de Dios y tener muchos bebés. Los cristianos en el Sur aún están valorando a los bebés y deben rechazar las prácticas de Europa y Norte América manteniéndose fieles a la primera misión dada por Dios para la familia sin caer en esta nueva filosofía pagana. Dios nunca ha cambiado su mandato original: ¡fructifiquen y multipliquen!

# RED DE TRANSFORMACION GLOBAL

La Red de Transformación Global está entrenando y conectando líderes para transformar sus naciones. Ahora tenemos redes en más de 35 países y con más de 30 años de experiencia, El Dr. Beliles está trabajando para entrenar y unir estratégicamente líderes en cada institución clave de la cultura para traer libertad, prosperidad y justicia a las naciones.

La Red de Transformación Global y su brazo para Estados Unidos “La Compañía de Transformación Americana” están viendo un gran mover del Espíritu Santo despertando a la iglesia para pararse firme una vez más y solucionar los 5 problemas principales que están destruyendo nuestras naciones.

- Pecado y opresión espiritual
- La ignorancia y el error
- Corrupción y pobreza
- Injusticia y tiranía
- Enfermedad y división.

Cuando veamos a estos problemas retroceder, esta es una señal que la iglesia esta exitosamente cumpliendo la gran comisión de discipular las naciones. (Mateo 28; Marcos16)

Los cristianos deben responder efectivamente a estos problemas.

Desde el comienzo del cristianismo, la oración y el avivamiento nunca han completamente transformado una nación. El cambio trascendente ocurre cuando una estrategia deliberada es también implementada para levantar líderes para las instituciones claves o las montañas de la cultura. Para ellos en cada ciudad se están formando redes enfocadas en 7 esferas claves de la nación:

- Artes y medios
- Iglesia
- Medicina
- Educación
- Familia
- Gobierno
- Negocios

En los 2.000 años de historia Cristiana hay muchos ejemplos de cómo los cristianos han tenido un impacto tremendo en las naciones. Desafortunadamente eso se ha detenido por causa de disminuir el mensaje de Dios a sólo temas de salvación y crecimiento de las iglesias. La iglesia moderna está perdiendo su cultura y la cultura esta discipulando a la iglesia y debemos retornar al modelo histórico que la iglesia aplicó en sus inicios para transformar las naciones en 7 áreas o cimientos: política, negocios, educación, medicina, medios, iglesia y familia. Esta visión es a largo plazo, es estratégica y está probado que funciona.

## CONTACTANOS

Contáctanos y cuéntanos si tienes interés o experiencia en una de estas áreas de influencia cultural. Si tienes dones de liderazgo, estamos buscando personas que ayuden a crear y facilitar equipos locales de transformación. Visita nuestra página web en [www.ReddeTransformacion.org](http://www.ReddeTransformacion.org)

## Recursos Recomendados

Este libro es parte de una serie denominada:

### Discipulando Estratégicamente la Cultura:

- Expulsando los Demonios de las Naciones
- Hablando una Nueva Lengua a las Naciones
- Tomando las Serpientes de las Naciones
- Bebiendo el Veneno de las Naciones
- Imponiendo Manos sobre la Enfermedad de las Naciones

Otro libro fundamental es:

- Transformación Cultural: Discipulando la Cultura desde la Iglesia a la Nación (en todos los 7 montes de influencia)

Para pedir estos libros, dvds y recursos en línea visita nuestra página web

[www.ReddeTransformacion.org](http://www.ReddeTransformacion.org)



# Red de Transformación Global

## “Global Transformation Network”

Entrenando y Conectando Líderes para  
Transformar las Naciones

Presidente: Mark Beliles

Facilitadora Global: María Irene Squillaci  
Sandoval

### **Augusto Bernal**

Director para Colombia

+ (573) 105797096

[Augustobernal13@hotmail.com](mailto:Augustobernal13@hotmail.com)

### **María Irene Squillaci Sandoval**

Directora para Latinoamérica – Facilitadora Global

+ (591) 71357595

[Latinoamerica.gtn@gmail.com](mailto:Latinoamerica.gtn@gmail.com)

### **Oficina Internacional:**

Calle Cochabamba esq. Manuel Ignacio Salvatierra

“SANCAP”

Santa Cruz de la Sierra, Bolivia

## Biografía del Autor

### Mark Beliles

El Dr. Mark A. Beliles es presidente de la Red de Transformación Global que sirve a las naciones identificando, entrenando, y conectando líderes en áreas claves de la cultura como el gobierno, negocios, colegios, medicina, medios de comunicación y religión. El Dr. Beliles es un apóstol, pastor, historiador, y orador internacional en más de 40 naciones. Ha equipado a líderes de alto nivel en lugares como Sudáfrica, Indonesia, Corea del Sur, Rusia, Lituania, Egipto, India, el Salvador, y Bolivia. Mark Beliles ha sido uno de los líderes del movimiento Transforma, en modelos importantes de reconciliación como la Ventana 4-14 equipando y protegiendo a los niños.

Es autor de muchos libros, su best seller: Liberando a las naciones y Transformación Cultural: Estrategia de Discipulado desde la Iglesia a la Nación; como también la serie de 4 libros denominado Discipulando Estratégicamente la Cultura. Ha escrito más de 20 libros. Mark Beliles tiene un PhD. de White Field Theological Seminary y es fundador de la Fundación Providencia y la Universidad de Cosmovisión. Es un ministro de Dios ungido y sirvió como cabeza pastoral por 35 años. Él y su esposa Nancy educaron a sus tres hijos en casa y ahora son bendecidos con 6 nietos. Ellos viven en Charlottesville, Virginia en los Estados Unidos.

