

EDUCACIÓN

INSTRUCCIÓN
DISCIPLINA
CONOCIMIENTO

Dra. Ileana Flores Garrido

Transforma Tu Ciudad

La educación:

- 1. Alumbra el entendimiento,**
- 2. Corrige el carácter,**
- 3. Forma hábitos y liderazgo,**
- 4. Equipa para estar preparados para toda buena obra,**
- 5. Imparte conocimiento, científico, histórico, social, económico y artístico.**
- 6. Desarrolla pensamiento crítico**
- 7. Desarrolla sociabilización**

SE EL CAMBIO

que quieres ver

EN EL MUNDO.

Mahatma Gandhi

Etapas en la historia de la Educación:

Familia: en el principio de todas las cosas.

Sacerdocio: antiguamente esferas religiosas

Gobierno: Imperios y Gobiernos eclesiásticos

Pensamiento: Escuelas Filosóficas

Humanismo: Enseñanza y aprendizaje basado en el auto descubrimiento, el estudiante decide lo que es y lo que quiere ser. El docente es un facilitador, no un instructor.

Progresismo: Adoctrinamiento, deconstrucción y reconstrucción del lenguaje.

An open notebook with a pencil resting on the right page is the central focus. To its left, a pair of black-rimmed glasses lies on a wooden surface. Above the notebook, several black and white photographs are scattered. The entire scene is set on a wooden table with a visible grain. The word 'Escribe' is written in a white, elegant cursive font across the right page of the notebook.

Escribe

El poder de la palabra escrita
provocó la alfabetización
de las naciones

Primera Revolución Industrial Siglo XVIII



Segunda Revolución Industrial Siglo XIX



Tercera Revolución Industrial Siglo XX (1940)



Cuarta Revolución Industrial Siglo XXI (2016)

REVOLUCIONES INDUSTRIALES VRS. REFORMA EDUCATIVA



IGLESIA CATÓLICA



SEMINARIO



DE LA REFORMA PROTESTANTE

Reconociéndonos en el Camino

IGLESIA
PROTESTANTE

Primera
Revolución
Industrial



SOCIEDAD CIVIL
(PADRES Y MADRES
DE FAMILIA)

Cuarta
Revolución
Industrial



**Es URGENTE la
TERCERA
REVOLUCIÓN
EDUCATIVA,
desarrollo para
todos. Pero a
donde queda la
participación de
los padres, su
derecho a educar
a los hijos y de
una educación
con ética moral y
respeto social?**

Transforma Tu Ciudad. IFG

EDUCACIÓN PARA LOS TIEMPOS DE LA CUARTA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

PUNTOS ESTRATÉGICOS

- **Una gran reforma educativa.**
- **Los límites históricos de la educación actual.**
- **Acciones estratégicas para la educación de una Latinoamérica Inteligente.**
- **Acciones estratégicas educativas para las políticas nacionales.**
- **Acciones estratégicas educativas para las políticas regionales.**

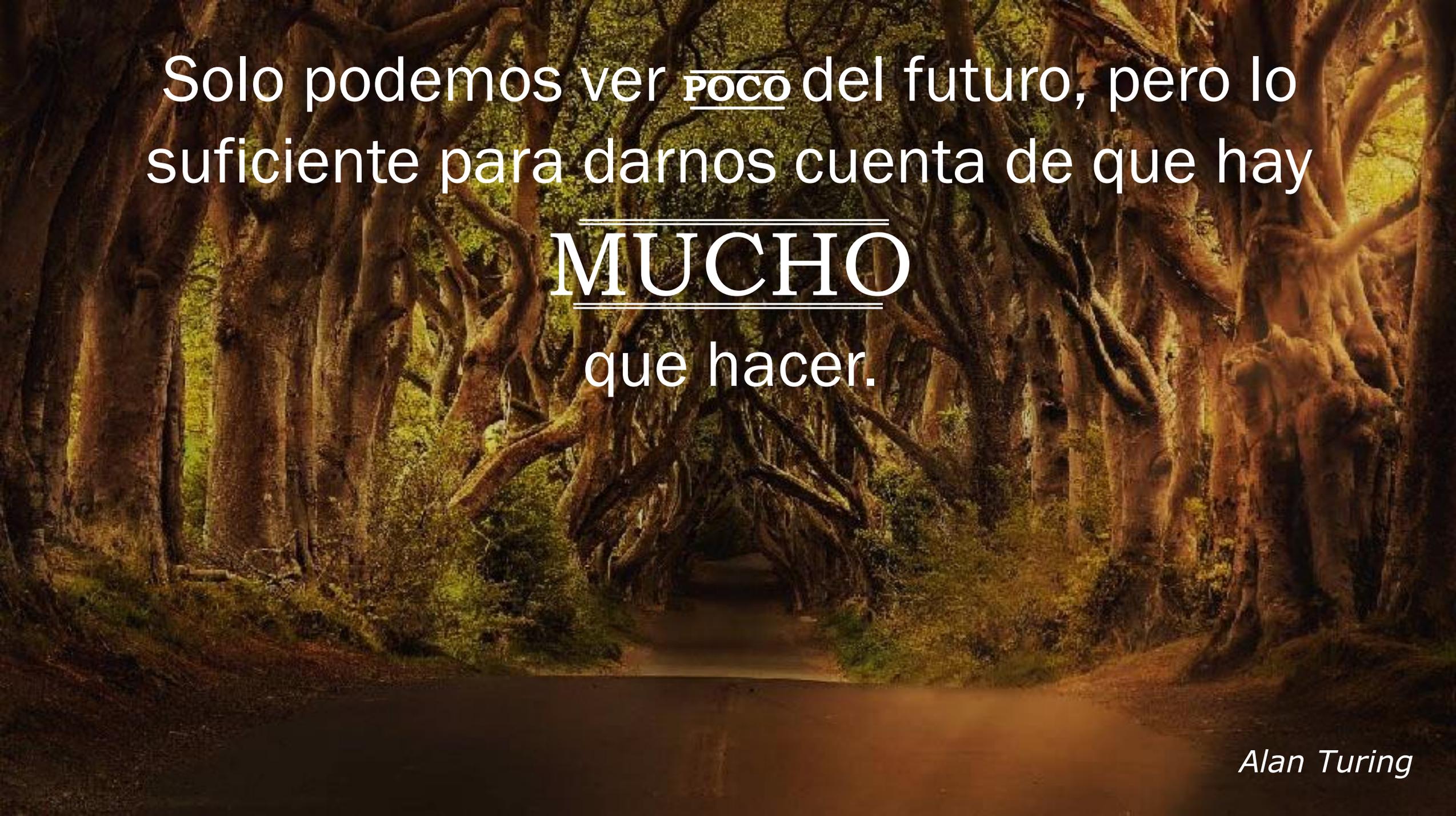
EDUCACIÓN PARA LOS TIEMPOS DE LA QUINTA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL



Transforma Tu Ciudad. IFG



Nuestro techo es el piso de la generación que nos sigue. Si está lleno de pensamientos críticos positivos, de esperanza, de respeto, de libertad con visión de prosperidad integral (cuerpo, alma y espíritu) se alcanzarán, niveles mayores que los nuestros para generar así cambios que la sociedad necesita, usando todo el avance de la cuarta Revolución Industrial a favor de un mundo libre y no de las imposiciones ideológicas actuales y el gobierno de la TECNOCRACIA.



Solo podemos ver poco del futuro, pero lo suficiente para darnos cuenta de que hay

MUCHO
que hacer.

Alan Turing

Desmitificar que la educación está sujeta a la autoridad del Estado

Declaración Universal de Derechos Humanos

Adoptada y proclamada por la Asamblea General en su resolución 217 A (III),
de 10 de diciembre de 1948

La Asamblea General Proclama la presente Declaración Universal de Derechos Humanos como ideal común por el que todos los pueblos y naciones deben esforzarse, a fin de que tanto los individuos como las instituciones, inspirándose constantemente en ella, **promuevan, mediante la enseñanza y la educación, el respeto a estos derechos y libertades**, y aseguren, por medidas progresivas de carácter nacional e internacional, su reconocimiento y aplicación universales y efectivos, tanto entre los pueblos de los Estados Miembros como entre los de los territorios colocados bajo su jurisdicción.

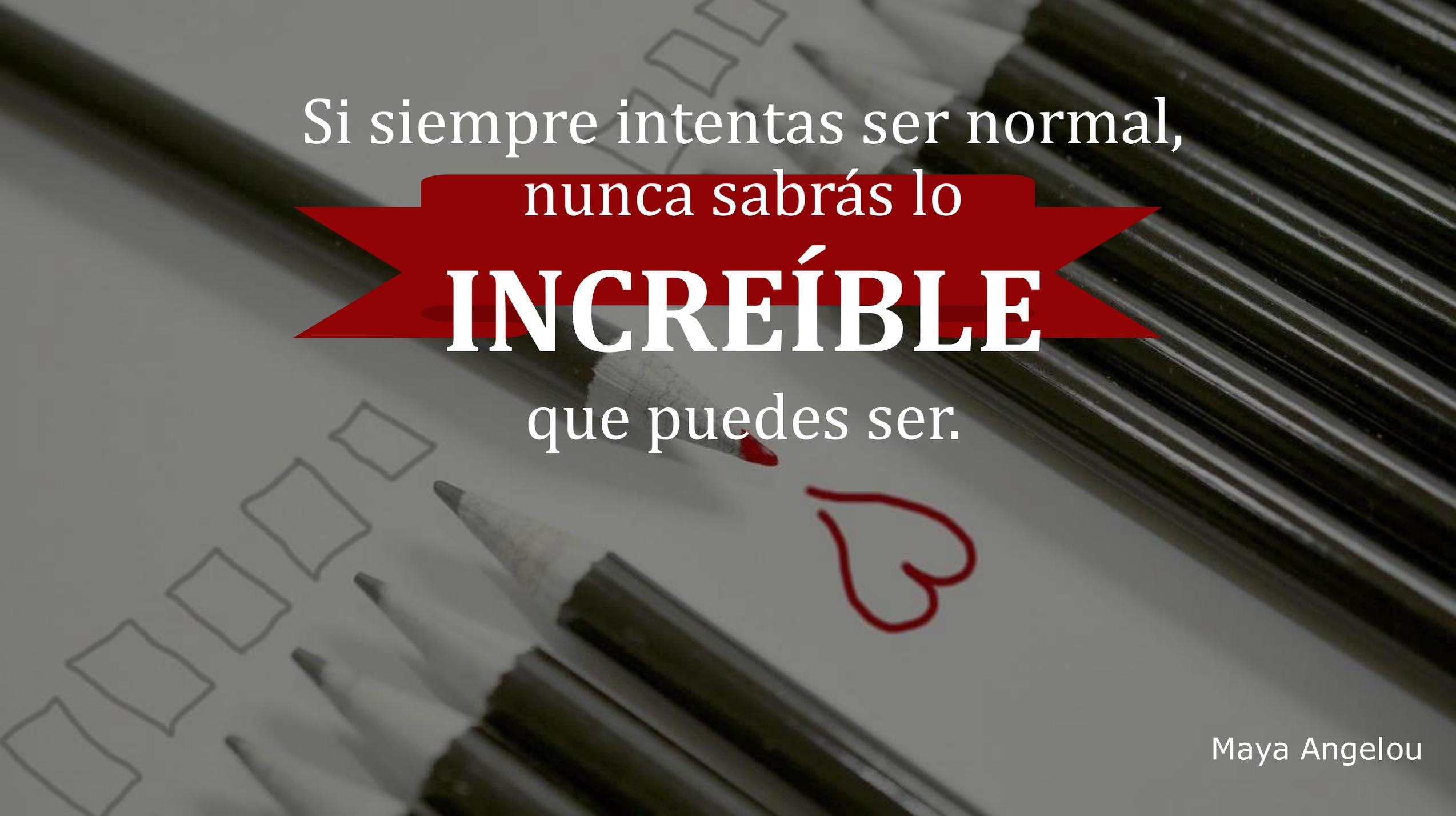
Artículo 28 Toda persona tiene derecho a que se establezca un orden social e internacional en el que los derechos y libertades proclamados en esta Declaración se hagan plenamente efectivos.

Artículo 30 *Nada en la presente Declaración podrá interpretarse en el sentido de que confiere derecho alguno al Estado, a un grupo o a una persona, para emprender y desarrollar actividades o realizar actos tendientes a la supresión de cualquiera de los derechos y libertades proclamados en esta Declaración.*

Artículo 26

1. Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental. La instrucción elemental será obligatoria. La instrucción técnica y profesional habrá de ser generalizada; el acceso a los estudios superiores será igual para todos, en función de los méritos respectivos.
2. ***La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales;*** favorecerá la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y todos los grupos étnicos o religiosos; y promoverá el desarrollo de las actividades de las Naciones Unidas para el mantenimiento de la paz.
3. ***Los padres tendrán derecho preferente a escoger el tipo de educación que habrá de darse a sus hijos.***

El deber de **P**roteger, **C**uidar y **V**elar por las normas de la buena convivencia es una de las responsabilidades del Estado, **NO** controlar y **NI** oprimir a los ciudadanos, estableciendo sistemas de gobierno y educativos que van contra sus libertades y derechos.



Si siempre intentas ser normal,
nunca sabrás lo

INCREÍBLE

que puedes ser.

Maya Angelou

Razones por las cuales la educación debe ser dada con total independencia del control del Estado

- * La Educación es una poderosa arma para formar la cultura, el conocimiento, el lenguaje y la prosperidad en la nación.**
- * Es un baluarte que Dios dejó en nuestras manos para que no sea influenciado por gobiernos opresores, con ideologías anti valores y anti principios establecidos desde los inicios de la creación.**
- * Es una forma en que la familia pasa de generación a generación sus creencias de confesionalidad.**

Si no puedes volar, **CORRE.**
Si no puedes correr, **CAMINA.**
Si no puedes caminar, **GATEA.**

Sin importar lo que hagas,

SIGUE AVANZANDO HACIA DELANTE.



Martin Luther King Jr.

OBJETIVOS como sociedad civil:

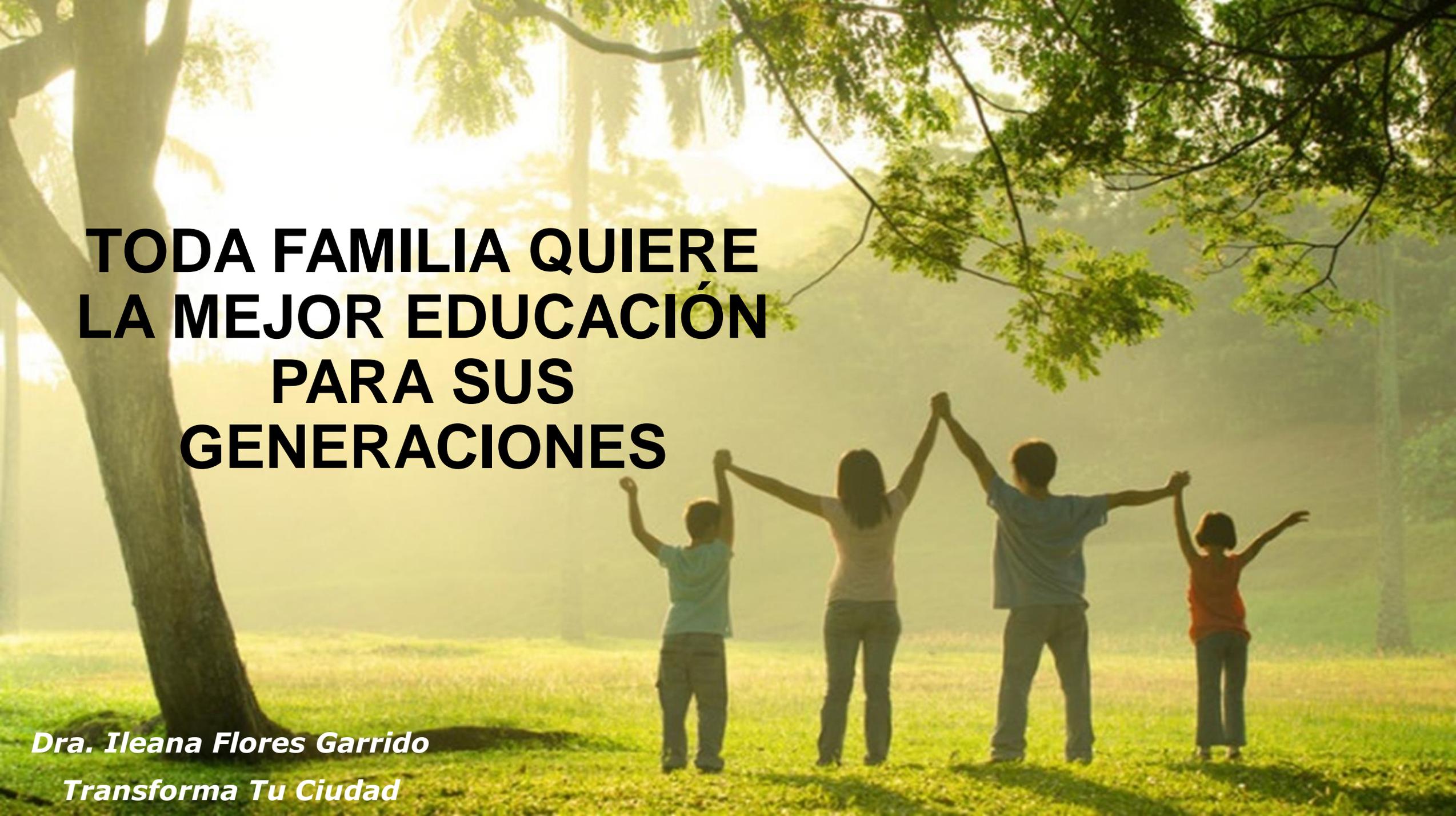
1. Proteger al pueblo de una enseñanza en contra de los valores y principios universales.
2. Proveer el conocimiento para resguardar el derecho dado a los progenitores (padres) de educar a los hijos conforme a su confesionalidad.
3. Desarrollar modelos de enseñanza para Proteger al pueblo de gobiernos opresores.
4. Educar a los niños y jóvenes sobre los derechos y deberes universales que instituyen los verdaderos derechos y deberes humanos.
5. Fortalecer al núcleo familiar como la primera institución de enseñanza y formación de los niños y jóvenes.

Transforma Tu Ciudad. IFG

A surreal landscape with a pink heart, a girl holding pink balloons, and a tree with pink leaves. The scene is set in a golden field under a bright sun, with a path leading towards the horizon. The sky is filled with soft, glowing light and scattered pink leaves. A large pink heart is positioned at the top center of the image. A girl in a white dress stands on a hill, holding a string of pink balloons. A tree with vibrant pink foliage stands on the left side of the field. The overall atmosphere is dreamlike and hopeful.

La vida es **más que un sueño**

Es la realidad de nuestro
cumplimiento del propósito
para el cual fuimos creados



**TODA FAMILIA QUIERE
LA MEJOR EDUCACIÓN
PARA SUS
GENERACIONES**

Dra. Ileana Flores Garrido

Transforma Tu Ciudad

Dra. Ileana Flores Garrido
Transforma Tu Ciudad
San José , Costa Rica
Cel.: +506 87074488
Correo: iflores@coalicionddhh.com



Coalicin Latinoamericana
por los Derechos Humanos

