



**CGN INSTITUTE**

ALTA FORMACION PARA LA  
REFORMA DE LAS NACIONES

PRESENTACIÓN

MAESTRO: STEPHEN MCDOWELL

[WWW.INSTITUTE.CGNGLOBAL.ONLINE](http://WWW.INSTITUTE.CGNGLOBAL.ONLINE)





# **PRINCIPIOS UNIVERSALES DE EDUCACIÓN: METODOLOGÍA II**

**INTRODUCCIÓN**

# **CÓMO EDUCAR DE UNA MANERA BÍBLICA**

# COMPONENTES DE LA EDUCACIÓN DEL REINO

## 1. TODOS LOS ASPECTOS DE LA EDUCACIÓN SERÁN CRISTIANOS.



**1. TODOS LOS ASPECTOS  
DE LA EDUCACIÓN  
SERÁN CRISTIANOS.**

- 1. Tendrá una Filosofía Cristiana.**
- 2. Tendrá una Metodología Cristiana.**
- 3. Tendrá un Currículo Cristiano.**

## ¿Cómo debemos Educar?

1. Los métodos no son neutrales.
2. Los métodos son de naturaleza gubernamental

Producir un ciudadano autónomo, habilitado para vivir libre



**¿Qué es un  
ciudadano  
autónomo?**

## 2. Tendrá una Metodología Cristiana

¿Cómo debemos Educar? - Los métodos son de naturaleza gubernamental

**Gobierno – Significa dirección, regulación, control y restricción.**

## 2. Tendrá una Metodología Cristiana

¿Cómo debemos Educar? - Los métodos son de naturaleza gubernamental

### Dos Esferas del Gobierno

Interno  
Yo Mismo



Externo

- Familia
- Iglesia
- Escuela
- Negocio
- Asociaciones
- Gobierno Civil



## 2. Tendrá una Metodología Cristiana

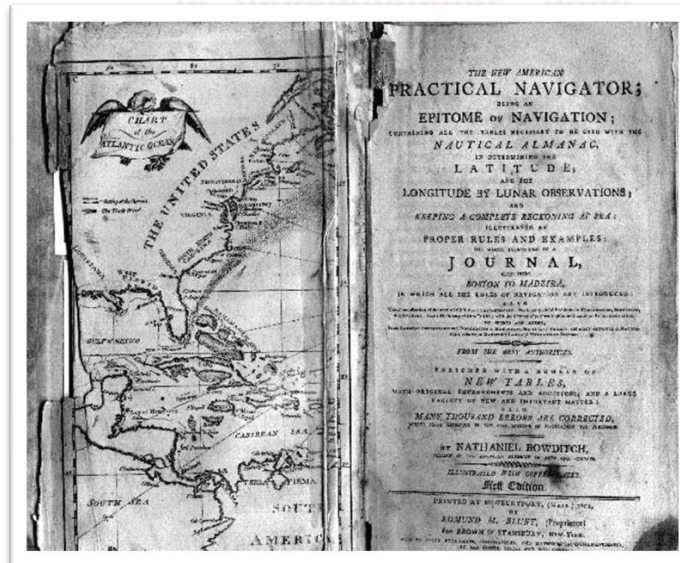
### ¿Cómo debemos Educar? - Los métodos son de naturaleza gubernamental



**Autogobierno:**  
Hacer lo que se supone que debes hacer sin que nadie te lo diga

## ¿Cómo debemos Educar? - Los métodos son de naturaleza gubernamental

### El navegador práctico estadounidense



**Nathaniel Bowditch**

**El padre de la navegación moderna**

## 2. Tendrá una Metodología Cristiana

### ¿Cómo debemos Educar?

1. Los métodos no son neutrales.
2. Los métodos son de naturaleza gubernamental

Producir un ciudadano autónomo, habilitado para vivir libre...

...O uno incapaz, que vive dependiente del gobierno estatal

## 2. Tendrá una Metodología Cristiana

### ¿Cómo debemos Educar? - Los métodos son de naturaleza gubernamental

Porque al pueblo  
no se le ha  
enseñado a vivir  
libre.



## 2. Tendrá una Metodología Cristiana

### ¿Cómo debemos Educar?

1. Los métodos no son neutrales.
2. Los métodos son de naturaleza gubernamental
3. Un método con Enfoque basado en Principios

## 2. Tendrá una Metodología Cristiana

### ¿Cómo debemos Educar? - Un método con Enfoque basado en Principios

El Enfoque de los Principios inculca en las personas la capacidad de razonar desde la Biblia en todos los aspectos de la vida:

- Cuestiones teológicas, pero también...
- Geografía, Ciencia, Política Exterior, Defensa Nacional, Economía, Gobierno, Matemáticas, Música, Etc.

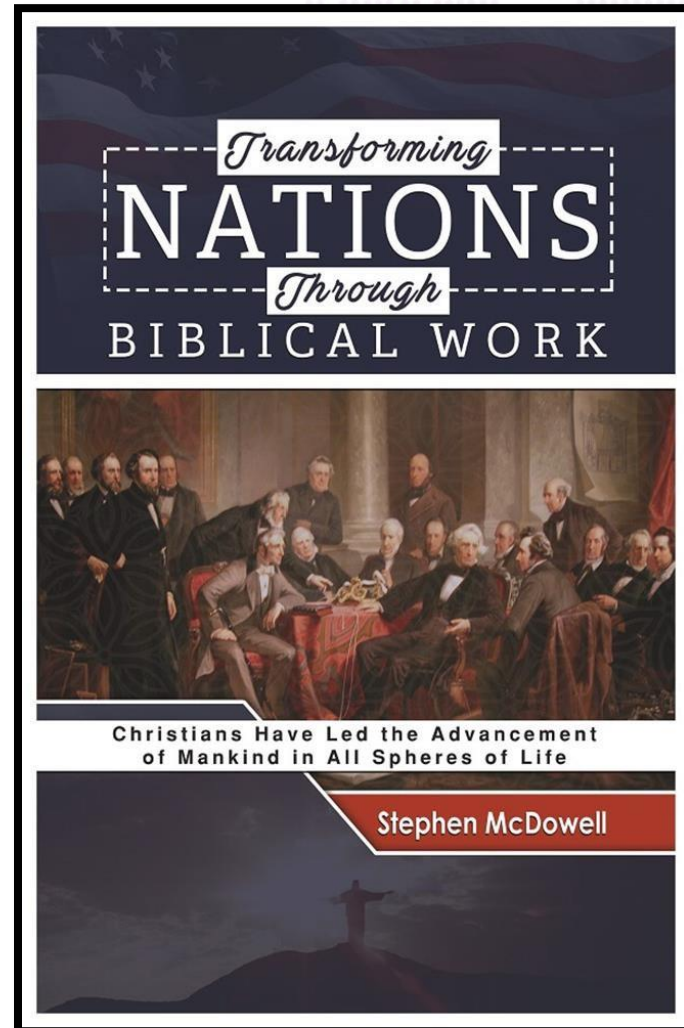
## ¿Cómo debemos Educar? - Un método con Enfoque basado en Principios

El Enfoque de los Principios restaura el arte del razonamiento bíblico.

*Romanos 12:2* "No os conforméis a este mundo, sino transformaos por medio de la renovación de vuestra mente".

## 2. Tendrá una Metodología Cristiana

### ¿Cómo debemos Educar? - Un método con Enfoque basado en Principios



Los cristianos  
deberían ser los  
más grandes  
pensadores del  
mundo.

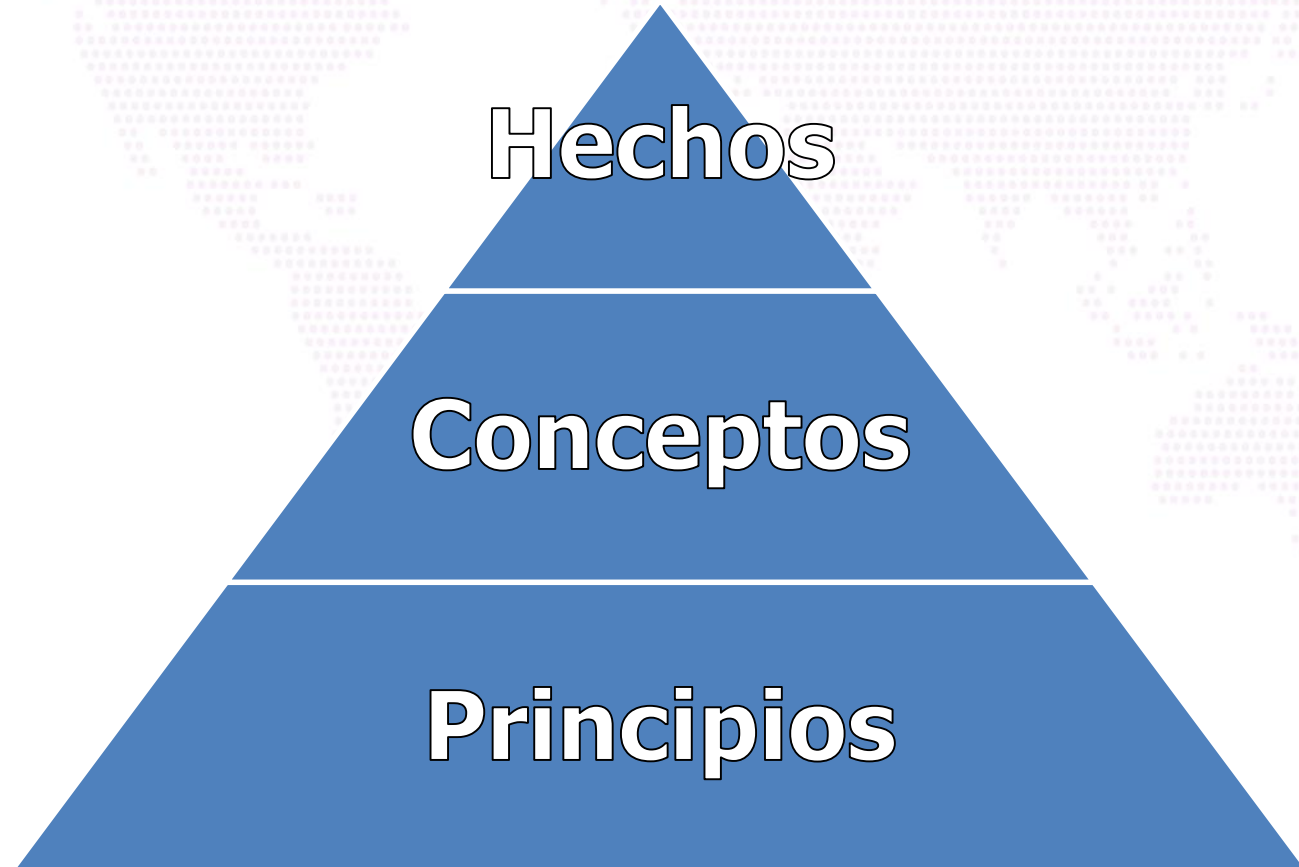


### ¿Cómo debemos Educar? - Un método con Enfoque basado en Principios

- ❑ El Enfoque de los Principios restaura el arte del razonamiento bíblico.
- ❑ La educación no es solo memorizar hechos, sino aprender a razonar desde los principios hasta los hechos.

¿Cómo debemos Educar? - Un método con Enfoque  
basado en Principios

**La razón de los Principios a los hechos  
En la ciencia, la historia, el gobierno...**



# 2. Tendrá una Metodología Cristiana

## ¿Cómo debemos Educar? - Un método con Enfoque basado en Principios

### Ecuaciones Científicas

**Force**  
 $\sum F = \frac{dp}{dt} = \frac{d(mv)}{dt}$   
 $\sum F = ma$  (Constant Mass)

**Acceleration**  
 $a_{average} = \frac{\Delta v}{\Delta t}$   
 $a = \frac{dv}{dt} = \frac{d^2s}{dt^2}$

**Variance**  
 $s^2 = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N (x_i - \bar{x})^2$

**Impulse**  
 $J = \Delta p = \int F dt$   
 $J = F \Delta t$  if in constant

**Force**  
 $\sum F = \frac{dp}{dt} = \frac{d(mv)}{dt}$   
 $\sum F = ma$  (Constant Mass)

**Acceleration**  
 $a_{average} = \frac{\Delta v}{\Delta t}$   
 $a = \frac{dv}{dt} = \frac{d^2s}{dt^2}$

**Variance**  
 $s^2 = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N (x_i - \bar{x})^2$

**Impulse**  
 $J = \Delta p = \int F dt$   
 $J = F \Delta t$  if in constant

**Velocity**  
 $v_{average} = \frac{\Delta d}{\Delta t}$   
 $v = \frac{ds}{dt}$

**Kinetic Energy**  
 $T = \frac{1}{2}mv^2$

**Gravity**  
 $F = \frac{Gm_1m_2}{r^2}$

**Mass Energy**  
 $E = mc^2$

**Density**  
 $\rho = \frac{m}{v}$

**Velocity**  
 $v_{average} = \frac{\Delta d}{\Delta t}$   
 $v = \frac{ds}{dt}$

**Kinetic Energy**  
 $T = \frac{1}{2}mv^2$

**Gravity**  
 $F = \frac{Gm_1m_2}{r^2}$

**Mass Energy**  
 $E = mc^2$

**Density**  
 $\rho = \frac{m}{v}$

**Motion**  
 $v = v_0 + at$   
 $s = \frac{1}{2}(v_0 + v)t$   
 $s = v_0t + \frac{1}{2}at^2$   
 $v^2 = v_0^2 + 2as$

**Torque**  
 $\sum \tau = \frac{dL}{dt}$   
 $\sum \tau = r \times F$

**Drude Law**  
 $\sigma = \frac{k}{\lambda^2 - \lambda_0^2}$

**Charge**  
 $Q = It$

**Motion**  
 $v = v_0 + at$   
 $s = \frac{1}{2}(v_0 + v)t$   
 $s = v_0t + \frac{1}{2}at^2$   
 $v^2 = v_0^2 + 2as$

**Torque**  
 $\sum \tau = \frac{dL}{dt}$   
 $\sum \tau = r \times F$

**Drude Law**  
 $\sigma = \frac{k}{\lambda^2 - \lambda_0^2}$

**Charge**  
 $Q = It$

**Variance**  
 $s^2 = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N (x_i - \bar{x})^2$

**Impulse**  
 $J = \Delta p = \int F dt$   
 $J = F \Delta t$  if in constant

**Force**  
 $\sum F = \frac{dp}{dt} = \frac{d(mv)}{dt}$   
 $\sum F = ma$  (Constant Mass)

**Acceleration**  
 $a_{average} = \frac{\Delta v}{\Delta t}$   
 $a = \frac{dv}{dt} = \frac{d^2s}{dt^2}$

**Variance**  
 $s^2 = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N (x_i - \bar{x})^2$

**Impulse**  
 $J = \Delta p = \int F dt$   
 $J = F \Delta t$  if in constant

**Force**  
 $\sum F = \frac{dp}{dt} = \frac{d(mv)}{dt}$   
 $\sum F = ma$  (Constant Mass)

**Acceleration**  
 $a_{average} = \frac{\Delta v}{\Delta t}$   
 $a = \frac{dv}{dt} = \frac{d^2s}{dt^2}$

**Gravity**  
 $F = \frac{Gm_1m_2}{r^2}$

**Mass Energy**  
 $E = mc^2$

**Density**  
 $\rho = \frac{m}{v}$

**Velocity**  
 $v_{average} = \frac{\Delta d}{\Delta t}$   
 $v = \frac{ds}{dt}$

**Kinetic Energy**  
 $T = \frac{1}{2}mv^2$

**Gravity**  
 $F = \frac{Gm_1m_2}{r^2}$

**Mass Energy**  
 $E = mc^2$

**Density**  
 $\rho = \frac{m}{v}$

**Velocity**  
 $v_{average} = \frac{\Delta d}{\Delta t}$   
 $v = \frac{ds}{dt}$

**Kinetic Energy**  
 $T = \frac{1}{2}mv^2$

$\sum \tau = \frac{dL}{dt}$   
 $\sum \tau = r \times F$

**Drude Law**  
 $\sigma = \frac{k}{\lambda^2 - \lambda_0^2}$

**Charge**  
 $Q = It$

**Motion**  
 $v = v_0 + at$   
 $s = \frac{1}{2}(v_0 + v)t$   
 $s = v_0t + \frac{1}{2}at^2$   
 $v^2 = v_0^2 + 2as$

**Torque**  
 $\sum \tau = \frac{dL}{dt}$   
 $\sum \tau = r \times F$

**Drude Law**  
 $\sigma = \frac{k}{\lambda^2 - \lambda_0^2}$

**Charge**  
 $Q = It$

**Motion**  
 $v = v_0 + at$   
 $s = \frac{1}{2}(v_0 + v)t$   
 $s = v_0t + \frac{1}{2}at^2$   
 $v^2 = v_0^2 + 2as$

**Torque**  
 $\sum \tau = \frac{dL}{dt}$   
 $\sum \tau = r \times F$

# 2. Tendrá una Metodología Cristiana

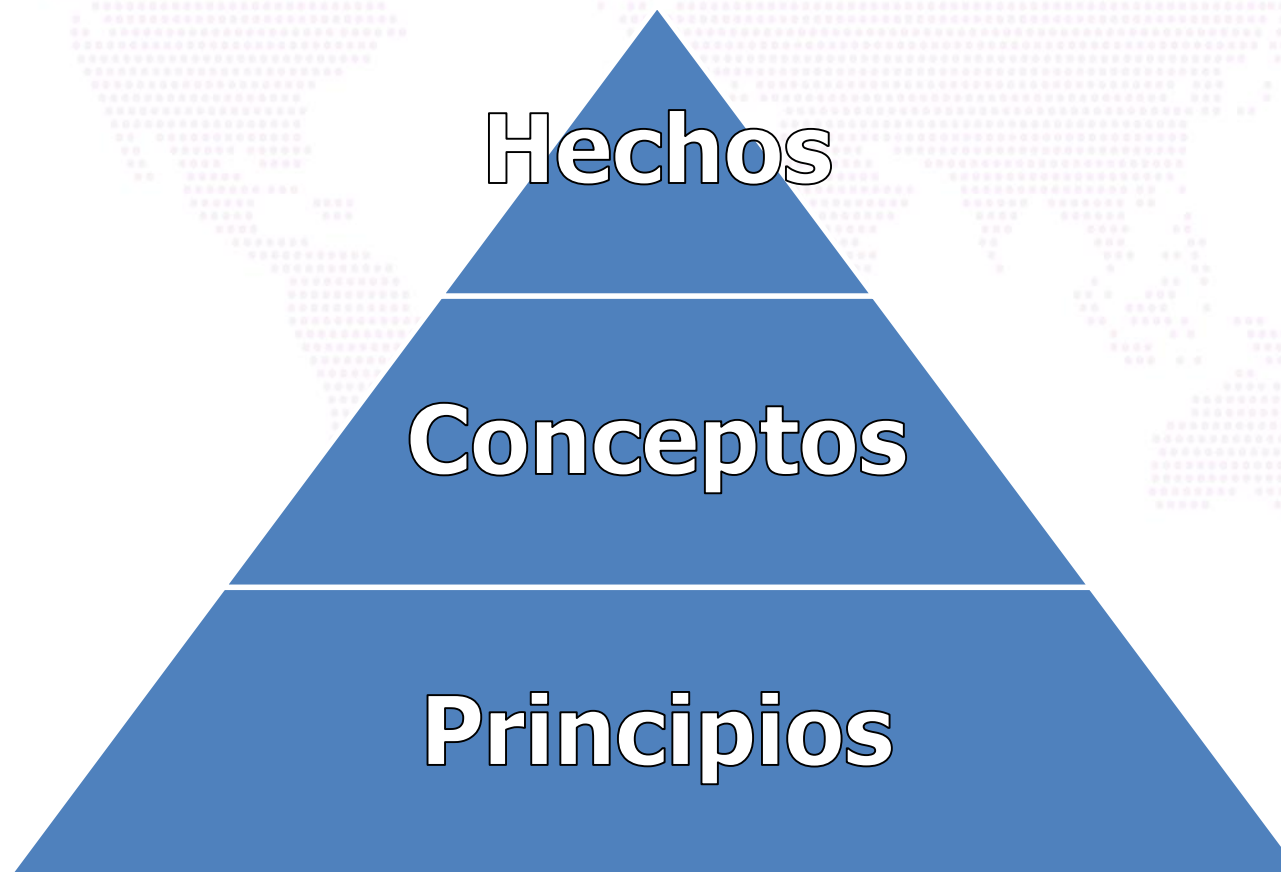
## ¿Cómo debemos Educar? - Un método con Enfoque basado en Principios

### Y Más Ecuaciones Científicas

$$\begin{aligned}
 & c = c - v; \quad \Delta = \frac{2\pi\rho v}{\lambda} \quad dA = d \cdot dfr \quad c^2 = \frac{2L}{\sqrt{c^2 - v^2}} = \frac{2L}{c} \cdot \frac{1}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}} \quad \nabla \cdot D = 4\pi\rho \int \delta(x-y) f(y) dy \quad \alpha^2 + \beta^2 = c^2 \\
 & \left(\frac{c}{2}\right) = \left(\frac{v}{2} + L^2\right) \quad \Delta t = \frac{2L}{c} \frac{1}{\sqrt{1 - \beta^2}} \quad \beta \cdot \frac{v}{c} \Delta t = \frac{\Delta t_0}{\gamma} \quad \frac{1}{\gamma} = \frac{2\sqrt{2}}{9801} \sum \frac{(4k)! (1103 + 26390k)}{(k!)^4 396^{4k}} \frac{M}{g \cdot G R^2} \\
 & \sum_{n=1}^{\infty} z^n = \frac{z}{1-z} \quad 2^{1/2} > |S| \quad v < c; \beta > 1; \Delta t > \Delta t_0 \quad v_1 = \frac{v_1 - v}{1 - \frac{v_1 v}{c^2}} \quad F = G \frac{m_1 m_2}{r^2} = \frac{G m_1 m_2}{r^2} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n \\
 & E_k = \frac{m v^2}{2} \quad x' = \frac{x + vt'}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}} \quad E = \hbar \omega \quad m_0 \vec{a} = \vec{F} \quad 1 + e^{-x} = 0 \quad x' = \frac{x - vt}{\sqrt{1 - \left(\frac{v}{c}\right)^2}} \quad \rho = \frac{m}{V} \\
 & \gamma = \frac{1}{\sqrt{1 - \left(\frac{v}{c}\right)^2}} \quad \frac{dp}{dt} = \vec{F} \quad E = mc^2 \quad \rho = m \frac{dr}{dt} \quad \rho = \frac{m}{V} \\
 & e + 1 = 0 \quad \cos^2 \theta + \sin^2 \theta = 1 \quad A(u) = \int_{\Omega} (1 + |\nabla u|^2)^{1/2} \quad dE_r = dm \cdot c \Delta \rho \Delta q \\
 & \left(m c^2 d_0 + c \sum_{j=1}^m \alpha_j \beta_j\right) \psi(x, t) = i \hbar \frac{\partial \psi(x, t)}{\partial t} \quad \exp(x) = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{n!} \quad \delta = \oint_C \vec{E} \cdot d\vec{l} \\
 & \int_{-\infty}^{\infty} e^{-x^2} dx = \sqrt{\pi} \quad O'P = (O'P)_0 \sqrt{1 - \left(\frac{v}{c}\right)^2} \quad G_{\mu\nu} = 8\pi G (T_{\mu\nu} + \rho_{\Lambda} g_{\mu\nu}) \quad \frac{1}{\zeta(s)} = \sum_{n=1}^{\infty} \frac{n(n)}{n^s} \\
 & i \hbar \frac{\partial}{\partial t} \Psi(\vec{r}, t) = \left[ -\frac{\hbar^2}{2m} \nabla^2 + V(\vec{r}, t) \right] \Psi(\vec{r}, t) \quad \lambda = \frac{h}{p} \quad \lambda = \frac{h}{m v} \quad \varphi = \frac{v^2}{2} + \int \frac{dp}{p} = C(t)
 \end{aligned}$$

¿Cómo debemos Educar? - Un método con Enfoque  
basado en Principios

**Razonar a partir de Principios y Conceptos  
erróneos produce hechos erróneos**



## ¿Cómo debemos Educar? - Un método con Enfoque basado en Principios

### Uniformitarismo y la era del Gran Cañón



## ¿Cómo debemos Educar? - Un método con Enfoque basado en Principios

### Principio

“1) La causa, fuente u origen de cualquier cosa; aquello de lo que procede una cosa; 2) Elemento; parte constituyente.”

**Un Principio es como un Elemento**

# 2. Tendrá una Metodología Cristiana

## ¿Cómo debemos Educar? - Un método con Enfoque basado en Principios

**Un Principio es como un Elemento**  
**Los componentes básicos de la materia**

Tabla Periódica de los Elementos Químicos

1 H Hidrógeno																	2 He Helio
3 Li Litio	4 Be Berilio											5 B Boro	6 C Carbono	7 N Nitrógeno	8 O Oxígeno	9 F Flúor	10 Ne Neón
11 Na Sodio	12 Mg Magnesio											13 Al Aluminio	14 Si Silicio	15 P Fósforo	16 S Azufre	17 Cl Cloro	18 Ar Argón
19 K Potasio	20 Ca Calcio	21 Sc Escandio	22 Ti Titanio	23 V Vanadio	24 Cr Cromo	25 Mn Manganeso	26 Fe Hierro	27 Co Cobalto	28 Ni Níquel	29 Cu Cobre	30 Zn Zinc	31 Ga Gallio	32 Ge Germanio	33 As Arsénico	34 Se Selenio	35 Br Bromo	36 Kr Kriptón
37 Rb Rubidio	38 Sr Estroncio	39 Y Ytrio	40 Zr Zirconio	41 Nb Niobio	42 Mo Molibdeno	43 Tc Tecnecio	44 Ru Rutenio	45 Rh Rodio	46 Pd Paladio	47 Ag Plata	48 Cd Cadmio	49 In Indio	50 Sn Estañ	51 Sb Antimonio	52 Te Telurio	53 I Yodo	54 Xe Xenón
55 Cs Cesio	56 Ba Bario	57-71 La-Lu Lantánidos	72 Hf Hafnio	73 Ta Tantal	74 W Wolframio	75 Re Renio	76 Os Osmio	77 Ir Iridio	78 Pt Platino	79 Au Oro	80 Hg Mercurio	81 Tl Talio	82 Pb Plomo	83 Bi Bismuto	84 Po Polonio	85 At Astatido	86 Rn Radón
87 Fr Francio	88 Ra Radio	89-103 Ac-Lr Actínidos	104 Rf Rutherfordio	105 Db Dubnio	106 Sg Seaborgio	107 Bh Bohrio	108 Hs Hassium	109 Mt Meitnerio	110 Ds Darmstadtio	111 Rg Roentgenio	112 Cn Copernicio	113 Nh Nihonio	114 Fl Flerovio	115 Mc Moscovio	116 Lv Livermorio	117 Ts Teneso	118 Og Oganesón

57 La Lantano	58 Ce Cerio	59 Pr Praseodimio	60 Nd Neodimio	61 Pm Prometio	62 Sm Samario	63 Eu Europio	64 Gd Gadolinio	65 Tb Terbio	66 Dy Disprosio	67 Ho Holmio	68 Er Erbio	69 Tm Terbio	70 Yb Ytterbio	71 Lu Lutecio
89 Ac Actinio	90 Th Torio	91 Pa Protactinio	92 U Uranio	93 Np Neptunio	94 Pu Plutonio	95 Am Americio	96 Cm Curio	97 Bk Berkelio	98 Cf Californio	99 Es Einsteinio	100 Fm Fermio	101 Md Mendelevio	102 No Nobelio	103 Lr Lawrencio

Metales					No Metales			
Alcalinos	Alcalinotérreos	Metales de Transición / Bloque D	Lantánidos	Otros Metales	Metaloides	Otros No Metales	Halógenos	Gases Nobles
			Actínidos					



## 2. Tendrá una Metodología Cristiana

### ¿Cómo debemos Educar? - Un método con Enfoque basado en Principios

**Un Principio es como un Elemento**  
**La Biblia contiene miles de Verdades**



Podemos reducir muchos de estos a un número menor de principios generales.

## ¿Cómo debemos Educar? - Un método con Enfoque basado en Principios

### Principio

“1) La causa, fuente u origen de cualquier cosa; aquello de lo que procede una cosa; 2) Elemento; parte constituyente.”

Un Principio es como un Elemento  
**Un Principio es como una Semilla**

## ¿Cómo debemos Educar? - Un método con Enfoque basado en Principios

### Un Principio es como una Semilla

**Semilla:** Se planta como un embrión. La semilla contiene la planta completa



## ¿Cómo debemos Educar? - Un método con Enfoque basado en Principios

**Un Principio es como una Semilla**  
**Dios comienza con una semilla y produce toda una planta**

No intente empujar  
las plantas por la  
garganta de los niños



## ¿Cómo debemos Educar? - Un método con Enfoque basado en Principios

### **Un Principio es como una Semilla**

**Dios comienza con una semilla y produce toda una planta**



**¡El impacto potencial es grande!**

Puedes contar cuántas semillas hay en una manzana, pero no puedes contar cuántas manzanas hay en una semilla

## ¿Cómo debemos Educar? - Un método con Enfoque basado en Principios

### **Un Principio es como una Semilla**

**Dios comienza con una semilla y produce toda una planta**



**¡El impacto potencial es grande!**

Puedes contar cuántas semillas hay en una manzana, pero no puedes contar cuántas manzanas hay en una semilla



## ¿Cómo debemos Educar? - Un método con Enfoque basado en Principios

**Un Principio es como una Semilla**

**Dios comienza con una semilla y produce toda una planta**

**¡Mira el bosque a través de la semilla!**



**¡El potencial impacto de su hijo es  
grande!**

## ¿Cómo debemos Educar? - Un método con Enfoque basado en Principios

**Principio:** "1) La causa, fuente u origen de cualquier cosa; aquello de lo que procede una cosa; 2) Elemento; parte constituyente."

Un Principio es como un Elemento

Un Principio es como una Semilla

**Pruebas para Principios: Absoluto, Bíblico, Infinito en Aplicación**

**Aproximación: "venir o ir cerca, en el lugar; acercarse"**

**El Enfoque de Principio implica razonar desde la Raíz/Semilla/Principio hasta los hechos o problemas**



## 2. Tendrá una Metodología Cristiana

### ¿Cómo debemos Educar? - Un método con Enfoque basado en Principios

#### **Siete Principios Fundamentales que sostienen las Naciones Cristianas**

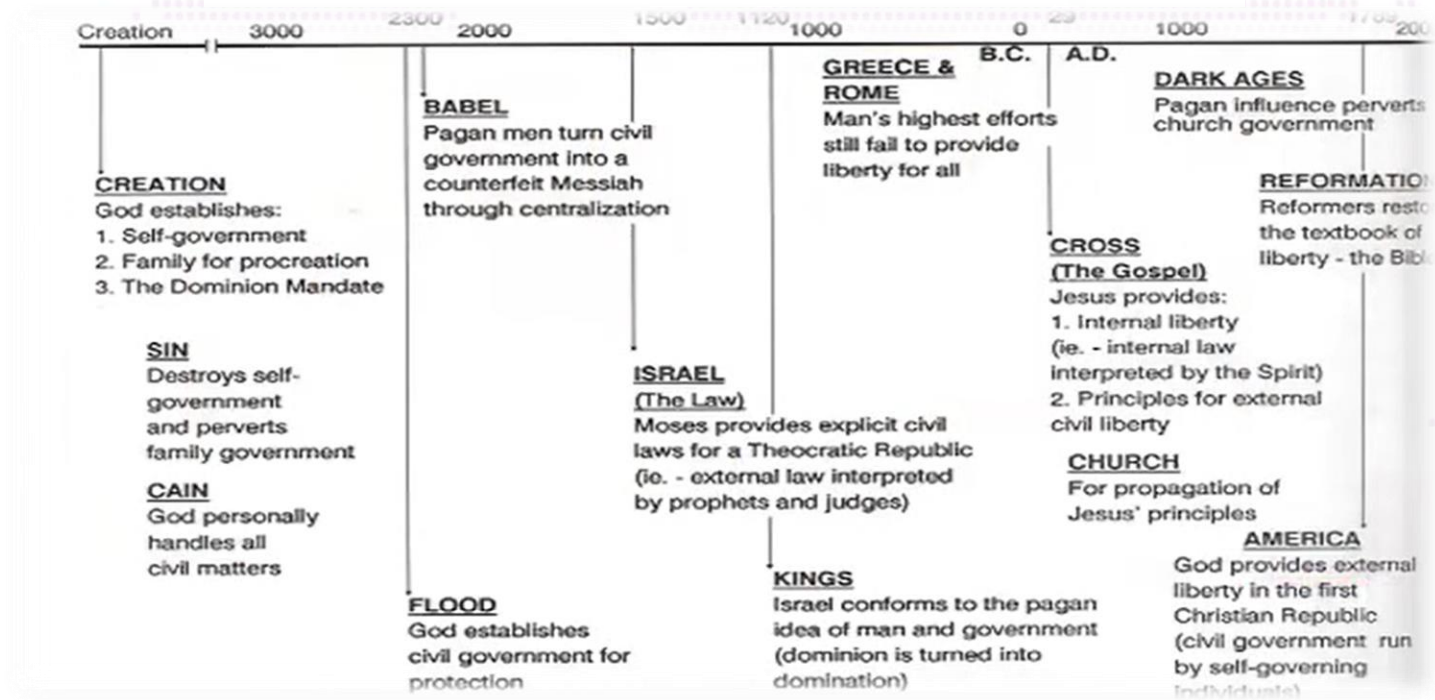
1. Auto-Gobierno
2. Unión o Pacto
3. Individualidad
4. Propiedad o Conciencia
5. Educación
6. Moralidad o Carácter Cristiano
7. Fe en Dios y en Su Palabra



# 2. Tendrá una Metodología Cristiana

## ¿Cómo debemos Educar? - Un método con Enfoque basado en Principios

### Cadena de Libertad



## ¿Cómo debemos Educar? - Un método con Enfoque basado en Principios

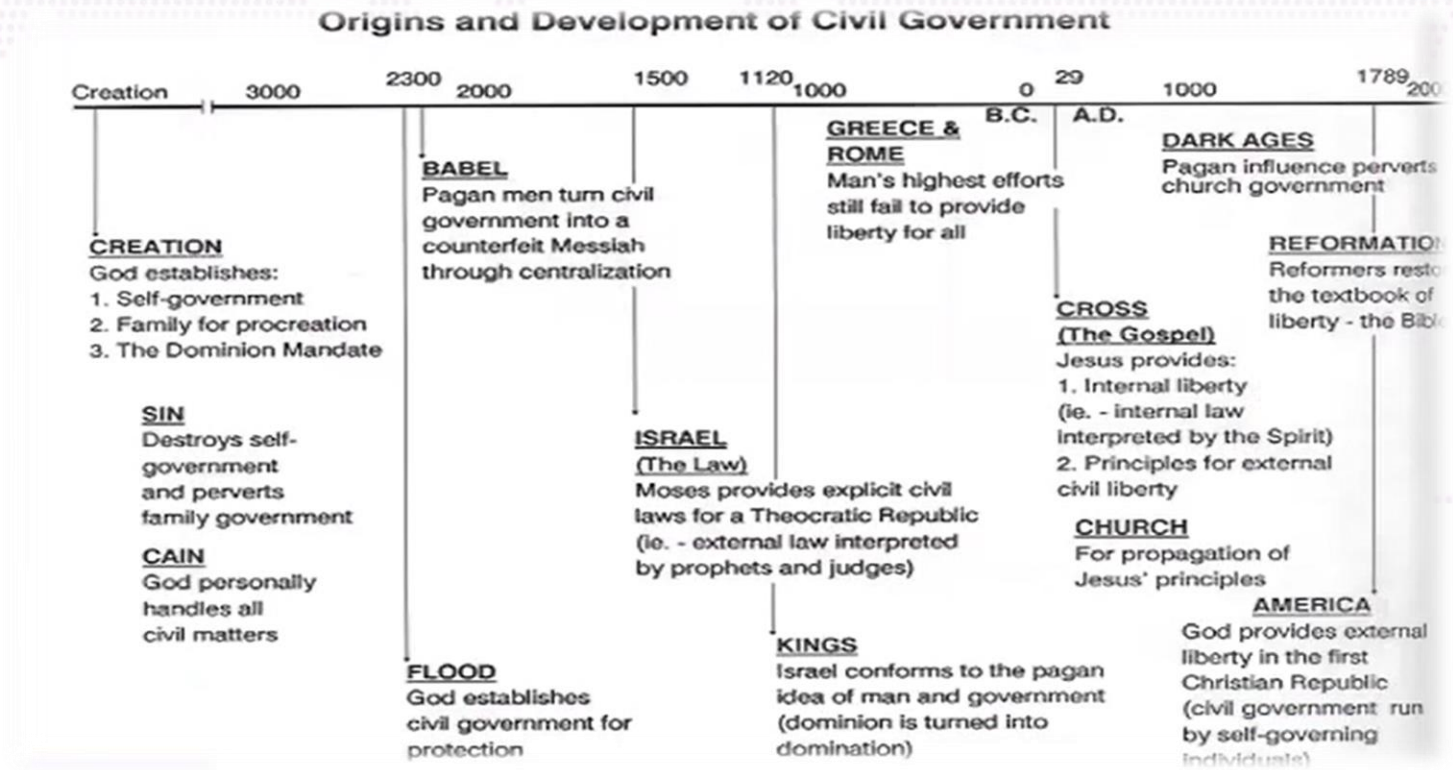
### Ideas en forma de Semillas para las Asignaturas

<b>Historia</b>	Cadena de Libertad enseña en forma de secuencias claves
<b>Matemáticas</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Números</li><li>2. Operaciones</li><li>3. Mediciones</li><li>4. Usar las matemáticas para resolver problemas</li></ol>
<b>Fonética</b>	Fonogramas
<b>Ciencias</b>	Resumen desde los días de la Creación que presenta todos los campos científicos
<b>Geografía</b>	7 Continentes y su propósito en la historia
<b>Gramática</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ortografía (Letras)</li><li>2. Etimología (Palabras)</li><li>3. Sintaxis (Frases)</li><li>4. Prosodia (Habla)</li></ol>

## 2. Tendrá una Metodología Cristiana

# ¿Cómo debemos Educar? - Un método con Enfoque basado en Principios

**Principio de Enfoque: Un "Método Holístico".  
Por ejemplo, en la enseñanza de la Historia (Cadena de Libertad)**



### ¿Cómo debemos Educar? - Un método con Enfoque basado en Principios

#### **Distinciones del enfoque de principios:**

- Implanta Principios Bíblicos y Cosmovisión
- Enseña la Cadena de la Libertad
- Enseña la Providencia de Dios en la historia y el desarrollo de todos los campos del saber
- Produce carácter, autogobierno y capacidad de razonamiento en el estudiante y el maestro, lo cual es necesario para el sostenimiento de una república cristiana.
- Enseña la idea cristiana del hombre y el gobierno.
- Enseña del “todo” a “la parte”
- Enseña a pensar gubernamentalmente: ¿quién está a cargo?

## ¿Cómo debemos Educar? - Un método con Enfoque basado en Principios

### Comparando una Metodología de la Educación Bíblica vs. Secular

Bíblica	Secular / Humanística
El método es un medio integral para el fin	El resultado final es lo único que importa; utilizar cualquier medio para llegar allí
Inculca el autogobierno	Se prepara para el socialismo (el Estado tiene el control)
Razón de lo interno a lo externo	No se les enseña a razonar sino simplemente a obedecer
Centrado en principios	Centrado en hechos
La semilla produce planta	Las plantas se presentan completas
Enseñado del todo a la parte	Partes dadas sin ningún factor unificador completo
Centrado en el Profesor	Centrado en el Texto
Prepara a los niños para conocer y obedecer a Dios y cumplir Sus propósitos	A los niños se les enseña a vivir para sí mismos y/o para un estado soberano
Teme a Dios y la verdad se puede descubrir	El hombre puede descubrir la verdad aparte de Dios. Puede salvarse a sí mismo mediante su propio conocimiento



# MUCHAS GRACIAS

NOS VEMOS EN EL SIGUIENTE VIDEO



[www.institute.cgnglobal.online](http://www.institute.cgnglobal.online)