



**CGN INSTITUTE**

ALTA FORMACION PARA LA  
REFORMA DE LAS NACIONES

PRESENTACIÓN

MAESTRO: VISHAL MANGALWADI

[WWW.INSTITUTE.CGNGLOBAL.ONLINE](http://WWW.INSTITUTE.CGNGLOBAL.ONLINE)



**CONCILIO GLOBAL  
DE NACIONES**



# **LAS RAÍCES Y FUNDAMENTOS DE TRANSFORMACIÓN DE NACIONES DESDE LA BIBLIA III**



$1+1+1 = 1$

## Trinidad Divina



30 años después de la Fundación de Harvard, el Trinitarismo perdió la universidad porque añadieron al conocimiento bíblico lo que se llamó el “sentido común”. Las universidades se volvieron Unitarias y la iglesia norteamericana reaccionó decidiendo ya no enviar a sus hijos a las universidades, solamente enviándolos a Seminarios bíblicos. Decidieron criar líderes intelectualmente inferiores. Y entonces la iglesia dejó de ser la luz para la nación. Si la Iglesia decide formar líderes de segunda clase, pierde su influencia en la nación.

Esa es la razón porque el evangelio en Latinoamérica fue un evangelicalismo solamente espiritual. **Prueba:** Los ministerios protestantes exitosos en Latinoamérica, no han dado ni una sola Universidad grande como Harvard de fruto.



Algo parecido ocurrió en Europa. Hubo algunos con una visión más amplia, pero eran muy débiles para afectar a esa gran mayoría.



# Protestantismo en Latinoamérica

Estos misioneros eran intelectualmente débiles cuando llegaron. No es su culpa, es lo mejor que pudieron hacer. LATAM fue víctima de eventos cercanos a la revolución en USA.



Honramos la labor de los precursores, pero es necesario entender la “genética” del evangelio que llegó, que estaba debilitado en esas áreas del gobierno de la nación.



**Es por eso que el movimiento protestante que llegó a Latinoamérica NO HA TRANSFORMADO Latinoamérica.**

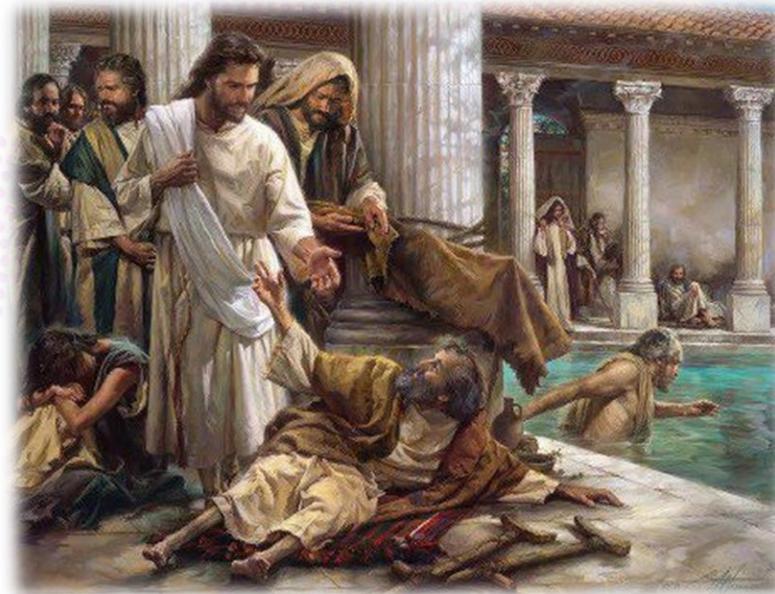
Así que, para poder tener un futuro, tenemos que resolver eso.

**No hay razón para que la iglesia hoy no sea la que forme a los mejores profesionales de la región.**

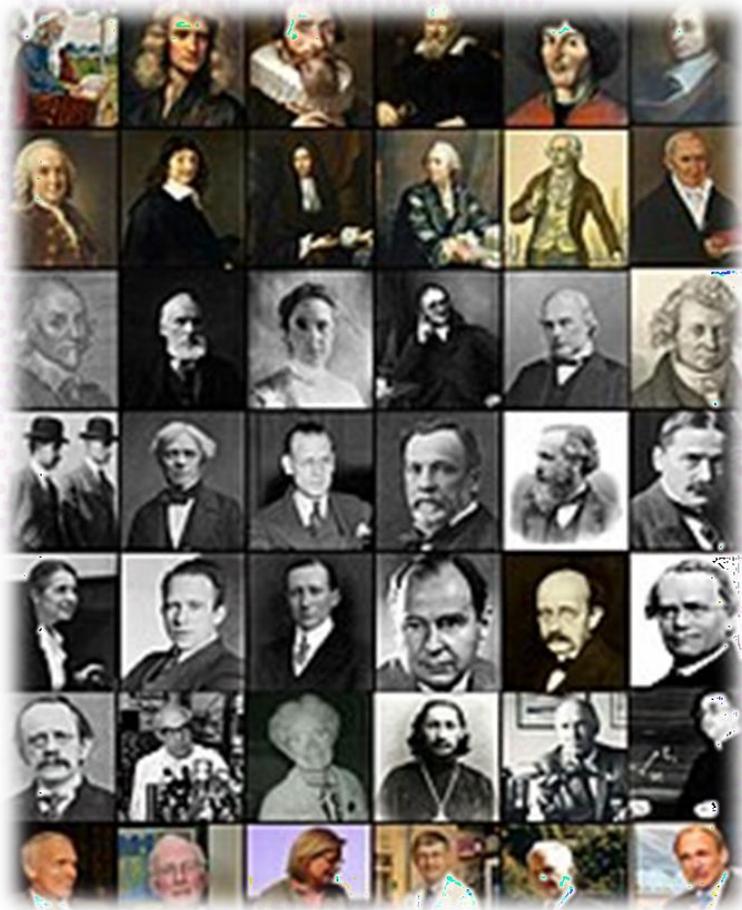
El pastor no debe ser un líder que haga rituales, debería ser un líder estratégico que crea que Dios nos mandó a sanar enfermos tanto como a predicar.

No sólo hay enfermedades espirituales, la medicina es una vocación cristiana.

Jesús hacia ambas cosas.



Lo que hizo  
que las  
naciones  
fueran  
inventivas  
fue el  
evangelio,  
no la  
instrucción  
técnica



Esta Revolución educativa, donde la iglesia entrene abogados, doctores, ingenieros (las universidades empezaron a enseñar Tecnología mucho después de la revolución industrial cristiana) debe **impartir información**, formar habilidades prácticas, entrenar **aptitudes para resolver problemas**, enseñar capacidad comunicativa, **desarrollar liderazgo**. El pastor debe dirigir este esfuerzo. **Los pastores no son los maestros**, sino los tutores de los estudiantes. No enseñan ellos, **se aseguran de que los estudiantes tengan las herramientas para aprender**, en caso de que ellos mismos no puedan enseñar algo.

**“Los Pastores que no compran libros,  
son ladrones” – Martin Lutero.**

Pablo enseñaba la verdad, impartía la verdad, razonaba, trabajaba intelectualmente para mostrar la verdad y quitar el engaño.



1ra Timoteo 1:1-3

Para esto yo fui  
constituido **predicador**  
y apóstol y **maestro** de  
los gentiles en fe y  
**verdad.**

El pastor cultiva la fe, pero **enseña la verdad.**



**Foto:** Niños *homeschoolers* estudiando el Ciclo económico del pan en una Iglesia. **Bogotá, Mayo 2022**

El CGN entiende que hay que equipar a **las iglesias** para que sean Centro Educativo. Que impartan Colegio, pero también oficios y carreras.

No necesita ser un lugar lleno de eruditos, solo necesita ser **un lugar donde la tecnología pueda conectar los eruditos, a los mejores maestros con los niños y jóvenes.**

**No necesita gran infraestructura, solamente acceso a la tecnología.**



# MUCHAS GRACIAS

NOS VEMOS EN EL SIGUIENTE TEMA



[www.institute.cgnglobal.online](http://www.institute.cgnglobal.online)